

«Согласовано»

Начальник МУ «Управление ЖКХ,
Транспорта и связи
Администрации города Донецка»
Ткачева Светлана Викторовна

«26» августа 2025 г.



«Согласовано»

Начальник
ОГИБДД ОМВД России
по г. Донецку Ростовской обл.
майор полиции
Бородин Алексей Владимирович

«26» августа 2025 г.



«Утверждаю»

Заведующий муниципальным
бюджетным дошкольным
образовательным учреждением
детский сад №9 муниципального
образования «Город Донецк»
С.А. Перекатова

2025 г.



П А С П О Р Т

дорожной безопасности

**Муниципального бюджетного дошкольного
Образовательного учреждения детского сада №9
муниципального образования «Город Донецк»**

2025-2026 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения.
2. Схема организации дорожного движения.
3. Нормативные документы по организации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.
4. Инструкция для воспитателей по предупреждению детского дорожно -транспортного травматизма.
5. План организации работы по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма на 2025–2026 учебный год.
5. Программа деятельности по формированию у дошкольников навыков безопасного поведения на дорогах и улицах «Приключения светофора»
 - 5.1. Перспективный план работы по формированию навыков безопасного поведения на улицах и дорогах в младшей группе.
 - 5.2. Перспективный план работы по формированию навыков безопасного поведения на улицах и дорогах в средней группе.
 - 5.3. Перспективный план работы по формированию навыков безопасного поведения на улицах и дорогах в старшей и подготовительной группах.
6. Методическая база в МБДОУ детском саду №9 г. Донецка по обучению детей ПДД.
7. Приказ о создании комиссии «За безопасность движения»

Общие сведения

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №9 муниципального образования «Город Донецк»
Юридический адрес:	346338, Ростовская область, г. Донецк, квартал 12-й, 6а;
Фактический адрес:	346338, Ростовская область, г. Донецк квартал 12-й, 6а;
Заведующий	Перекатова Светлана Анатольевна, 8-928-174-92-88
Ответственные работники муниципального органа образования:	-Ведущий специалист МУ отдела образования Котова Юлия Александровна
Ответственные от Госавтоинспекции:	- Начальник ОГИБДД Отдела МВД России по г.Донецку майор полиции –Бородин Алексей Владимирович - ИДПСОГАИ Отдела МВД России по г.Донецку младший лейтенант полиции – Гасанов Гасанага Ильгарович
Ответственные работники за мероприятия по профилактике детского травматизма:	Воспитатель МБДОУ детский сад №9 г.Донецка – Рахимова Ирина Равильевна Начальник МУ «Управление ЖКХ, транспорта и связи Администрации города Донецка» - Ткачева Светлана Викторовна
Наличие планов целевых предупредительно - профилактических мероприятий по предупреждению детского дорожного травматизма	имеется
Количество детей	108
Наличие уголков по БДД	имеется
Наличие автогородка	нет
Наличие методической литературы и наглядных пособий	имеется
Группы, в которых проводятся занятия по ПДД	дошкольного возраста
Наличие стенда по БДД	имеется
Наличие раздела по предупреждению ДДТТ в воспитательных планах воспитателей	имеется
Формы обучения правилам дорожного движения	занятия, ролевые игры, праздники, викторины, интеллектуальные игры, наблюдения, тренинги, чтение литературы, кукольные спектакли, изодеятельность

**Нормативно – правовое обеспечение деятельности ДОУ
по предупреждению детского дорожно-транспортного
травматизма.**

1. ФЕДЕРАЛЬНЫЕ АКТЫ.

- 1.1 Федеральный Закон РФ «О безопасности дорожного движения»(ст.29);
- 1.2 Федеральная целевая программа «Повышение безопасности дорожного движения в2013—2025годах»;
- 1.3 Указ Президента РФ от22.09.2006г.№1042«Опервоочередных мерах по обеспечению дорожного движения»;
- 1.4 Правила дорожного движения с последними изменениями и дополнениями;
- 1.5.Положения о проведении Всероссийских мероприятий по БДД в соответствии с ежегодным планом.

2. РЕГИОНАЛЬНЫЕАКТЫ.

- 2.1 Комплексный план мероприятий по предупреждению дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних на территории Ростовской области(на текущий год);
- 2.2 Совместные приказы ГУМВД по Ростовской области и Министерства общего и профессионального образования Ростовской области;
- 2.3 Приказы Министерства общего и профессионального образования области, обеспечивающие выполнение плановых мероприятий;
- 2.4 Положения о проведении областных предупредительно-профилактических мероприятий согласно плану;
- 2.5 Положения о проведении областных смотров-конкурсов ,акций среди участников дорожного движения.

3. МУНИЦИПАЛЬНЫЕ АКТЫ.

- 3.1.Комплексный план мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на территории города на текущий год;
- 3.2 Совместные приказы ОВД и МУОО обеспечивающие выполнение плановых мероприятий;
- 3.3 Приказы МУОО;
- 3.4 Положения о проведении территориальных предупредительно-профилактических мероприятий согласно плану.

4. ЛОКАЛЬНЫЕ АКТЫ

- 4.1Приказы ДОУ по основной деятельности:
 - приказ №39 от 01.08.2025г. «О функциональных обязанностях сотрудников ДОУ, работающих с детьми и обеспечивающих их безопасность на дороге»;
 - приказ №38 от 01.08.2025г. «Об организации работы по профилактике ДДТТв2023-2024 учебном году;
 - приказ №37 от 01.08.2025г. «О создании комиссии «За безопасность дорожного движения»
 - приказы о проведении тематических декадников, социальных кампаний с утвержденными планами;

Инструкция

по предупреждению детского дорожно - транспортного травматизма для воспитателей ДОУ.

1. Общие требования дорожно-транспортной безопасности.

- 1.1. Сопровождающие детей строго придерживаются правил дорожного движения, соблюдают настоящую *инструкцию по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма*, подавать детям пример.
- 1.2. Направляясь на прогулку по городским улицам, сопровождающие должны знать точное количество детей, которых они берут с собой.
- 1.3. Внимательно следить за тем, чтобы дети в группах шли организованно парами, не отлучаясь из строя.
- 1.4. Группу детей всегда должны сопровождать не менее двух взрослых.
- 1.5. Сопровождающим необходимо ознакомить детей с правилами поведения пешехода на дороге, брать с собой красные флажки для подачи сигнала.
- 1.6. Чтобы не нарушить правила дорожного движения, следует Организовывать выход детей к месту проведения мероприятий заранее.

2. Мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

- 2.1. Воспитатели согласно данной *инструкции по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма* должны регулярно проводить различные инструктажи и мероприятия по профилактике дорожно-транспортного травматизма.
- 2.1. Воспитателям следует проводить с детьми беседы с обязательным отражением их в календарных планах.
- 2.2. Необходимо организовывать занятия по изучению ПДД.
- 2.6. Беседуя с детьми, дети должны понимать опасности, связанные с дорожным движением.
- 2.7. В освоении детьми правил движения значительную роль играет четкая речь.
- 2.8. Проводить информационно-профилактические работы с родителями (беседы, составление памяток)
3. При проведении прогулок или экскурсий с детьми по улицам и тротуарам, при общем количестве воспитанников в группе свыше 15 человек, должно быть не менее двух взрослых.
- 3.1. Один из сопровождающих назначается старшим.
- 3.2. Дети должны построиться в колонну по два и взять друг друга за руки.

4. Порядок следования по тротуарам и обочинам дорог.

- 4.1. Группа, построенная в колонну детей по два, при движении шагом по тротуару или пешеходной дорожке, придерживается правой стороны.
- 4.2. Сопровождающие воспитатели обязаны находиться со стороны проезжей части впереди и позади колонны и не позволять детям выходить на проезжую часть.
- 4.3. Если вдоль дороги тротуар или пешеходная дорожка отсутствует, разрешается вести колонну детей по левой обочине дороги навстречу движению транспортных средств.
- 4.4. При движении по обочине дороги, независимо от количества детей в группе, должно быть два сопровождающих.
- 4.5. Вести детей следует продуманным маршрутом.

5. Порядок перехода проезжей части улицы и дороги.

- 5.1. Переходить проезжую часть дороги разрешается в местах с наличием разметки или дорожного знака «пешеходный переход».
- 5.2. Вне населенных пунктов при отсутствии пешеходных переходов дорогу следует переходить только под прямым углом в местах, где она хорошо просматривается в обе стороны, и только после того, как воспитатель убедиться в отсутствии приближающегося транспортного средства.
- 5.3. При переходе нерегулируемых перекрестков и загородных дорог, а также перекрестков оборудованных светофором или с регулировщиком, сопровождающие должны иметь наготове красные флажки.
- 5.4. Перед началом перехода дороги сопровождающий должен оценить дорожную обстановку, выйти на проезжую часть.
- 5.5. Если группа не успела закончить переход к моменту появления транспорта, сопровождающий группы дополнительно предупреждает водителя поднятием красного флажка.

6. Требования безопасности при перевозке детей.

- 6.1. Перевозка детей возрастом до 16 лет разрешается только в автобусах.
- 6.2. Автобус, предназначенный для перевозки детей, должен быть соответствующим образом подготовлен, исправлен, чистовымит.
- 6.3. К управлению автобусом допускается только опытный водитель.
- 6.4. На каждый автобус, в котором перевозятся дети, назначается старший сопровождающий. Старший сопровождающий назначается приказом заведующего детским садом, с которым он должен ознакомиться под подпись. Сопровождающий обязан следить за порядком в салоне автобуса во время движения и не допускать выхода детей.
- 6.5. Водитель автобуса должен быть в обязательном порядке проинструктирован заведующим образовательного учреждения о том, что начинать движение можно только с разрешения руководителя. Сопровождающий группы должны лично убедиться в том, что двери автобуса закрыты.
- 6.6. Посадка и высадка детей производится только по команде сопровождающего. Высаживать детей из автобуса со стороны проезжей части категорически запрещено!
- 6.7. Каждый автобус, перевозящий детей должен быть оборудован двумя легкосъёмными огнетушителя.
- 6.8. При передвижении детей в общественном транспорте, необходимо выполнять правила входа и выхода из данного транспорта

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №9 МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГОРОД ДОНЕЦК»**



Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
детский сад №9 г.Донецка
С.А.Перекатова

ПРОГРАММА

деятельности по формированию у дошкольников навыков
безопасного поведения на дорогах и улицах
«Приключения Светофора»

Возраст детей от 3 до 7 лет

г.Донецк
2025г.

**Перспективный план мероприятий по предупреждению детского
дорожно - транспортного травматизма.**

Направление работы	Мероприятия	Сроки
Работа с педагогами	- Самоанализ педагогов «Что я знаю о ПДД»	Сентябрь, апрель
	- Составление плана взаимодействия с социумом по обучению дошкольников ПДД	Сентябрь
	- Анализ предметно – развивающей среды в группах по обучению дошкольников ПДД	Октябрь
	- Проведение инструктажей по обучению дошкольников правилам дорожного движения.	Сентябрь, декабрь, май
	- Консультации по организации предметно – развивающей среды в группах по обучению дошкольников ПДД	Сентябрь
	- Консультация: «Проектный метод обучения как эффективный способ формирования у детей знаний и навыков по ПДД»	Октябрь
	- Методическая неделя «Грамотный пешеход»	Ноябрь
	- Семинар – практикум «Ознакомление дошкольников с дорожной грамотой»	Декабрь
	-Методические оперативки по теме «Обучение дошкольников правилам дорожного движения»	Ежемесячно
	- Организация встреч с инспектором ГИБДД	В течение года
	-Методический калейдоскоп	В течение года

	«Знакомство с педагогическим опытом других детских садов и школ по обучению детей ПДД»	Февраль
	- Открытые просмотры по обучению дошкольников правилам дорожного движения.	Март
	- Методическая помощь при организации проведении акций, декадников	В течение года
Работа с воспитанниками	-Проведение «Минутки безопасности»;	В течение года
	-Образовательная деятельность согласно программе «Приключения Светофора»;	В течение года
	- Выставка детского творчества по ПДД	В течение года
	- Мероприятия согласно планам проведения декадников, акций;	В течение года
	- Развлечения, кукольные театры, просмотр мультфильмов по обучению ПДД	Согласно плана
	-Организация работы отряда ЮПИД	В течение года
Работа с родителями	- Проведение инструктажей по соблюдению правил дорожного Движения с родителями на групповых родительских собраниях	Сентябрь, декабрь, май
	-Распространение памяток «Безопасность детей–забота родителей»;	В течение года
	- Индивидуальные консультации и беседы с родителями;	В течение года
	Организация проектов, уголков безопасности в группах по ПДД	Январь

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 9
муниципального образования город « Донецк»**

Перспективный план работы с детьми второй младшей группы по формированию навыков безопасного поведения на дороге

Формы работы с детьми и родителями	Содержание работы
------------------------------------	-------------------

Сентябрь

Совместная деятельность	Диагностика.
Целевые прогулки, наблюдения	Наблюдение за трудом шофера.
Беседа	Рассматривание игрушечной машины (знакомство с частями)
Дидактические игры и упражнения	«Собери машину»(Из четырех частей)
Сюжетно-ролевые игры	«Мы водители»
Подвижная игра	«Воробышки и автомобиль»
Чтение	А.Богданович «Пешеходу-малышу»
Работа с родителями	«Будьте примером»

Октябрь

Непосредственно образовательная деятельность	Познание –Тема: «Транспорт» - расширять представления о многообразии транспорта.
Целевые прогулки и наблюдения	Целевая прогулка по улице: закрепить знание культуры поведения при ходьбе по тротуару
Беседа	«Где и как можно играть?»
Дидактические игры и упражнения	«Кто быстрее соберет грузовую машину» (из четырех частей)
Сюжетно-ролевые игры	«Магазин»
Игровые ситуации	«Кому что говорят сигналы» - закрепить знание сигналов светофора
Чтение	Стихи о машинах
Другие формы работы с детьми	Игры с машинами на прогулке
Работа с родителями	Родительское собрание «Научим детей правильно вести себя на дорогах»

Ноябрь

Осредственно образовательная деятельность	Коммуникация. Тема: Рассматривание иллюстрации «Автобус»
Целевые прогулки, наблюдения	Целевая прогулка наблюдение за многообразием транспорта.
Беседа	«Опасные предметы на дороге» - дать представление о том, что нельзя бросать на проезжую часть камни, стекла, это опасно для водителей и пешеходов
Дидактические игры и упражнения	«Красный – зеленый»: учить классифицировать действия примерных пешеходов (зеленый круг) и нарушителей (красный круг) дорожного движения по иллюстрациям
Сюжетно-ролевые игры	«Автобус»
Игровые ситуации	«Я еду в общественном транспорте»
Чтение	Загадки о транспорте
Работа с родителями	Рекомендации: - при поездке в транспорте покажите детям, как лучше принять устойчивое положение стоя;

Декабрь

Непосредственно образовательная деятельность	Коммуникация. Тема: «Путешествие по улице»
Целевые прогулки, наблюдения	Целевая прогулка к остановке: наблюдать за посадкой и выходом пассажиров
Беседа	«Ежели вы вежливы» - закрепить знание о необходимости быть вежливым
Дидактические игры и упражнения	«Как львенок оказался в больнице» - совершенствовать умение раскладывать картинки в логической последовательности событий и составлять по ним связный рассказ
Сюжетно-ролевые игры	«Улица» - дорожное движение с участием машин, пешеходов.
Игровые ситуации	«Можно ездить или нет»
Другие формы работы с детьми	Мультфильм «Смешарики»
Работа с родителями	Рекомендации: - не разрешайте детям кататься на санках с горки, спуск с которой выходит на проезжую часть двора или улицы

Январь

Непосредственно образовательная деятельность	Конструирование «Улица» (Умение расположить дома вдоль дороги)
Целевые прогулки, наблюдения	Целевая прогулка на санках за пределы участка – уточнить место безопасного катания
Беседа	«Безопасное поведение на скользкой дороге»

Дидактические игры и упражнения	«Поставь машину в гараж» - закреплять понятие «величина»
Сюжетно-ролевые игры	«Едем в гости к елочке» - закрепить правила поведения в транспорте
Игровые ситуации	«Покатаем куклу на санках»
Чтение	Стихотворение «Зайка-велосипедист»
Другие формы работы с детьми	Рассматривание иллюстраций по правилам дорожного движения
Работа с родителями	Советы «Поведение детей в общественном транспорте»

Февраль

Непосредственно образовательная деятельность	Познание. Тема: «Светофор»- закреплять знания о назначении и работе светофора
Целевые прогулки, наблюдения	Наблюдение за работой светофора
Беседа	«Как переходить дорогу»
Дидактические игры и упражнения	«Три сигнала светофора»
Сюжетно-ролевые игры	«Улица» - объединить с играми «Магазин», «Больница»
Чтение	Заучивание стихотворения Михалкова «Светофор»
Другие формы работы с детьми	Загадывание загадок о светофоре. П/и «Перейди улицу»
Работа с родителями	Анкетирование родителей

Март

Непосредственно образовательная деятельность	Познание –Развитие конструктивной деятельности. Тема: «Светофор» - закрепить знание цветов, их расположение, значение
Целевые прогулки и наблюдения	Наблюдение за грузовой машиной. (Части, назначение, величина)
Беседа	«Труд водителя»_расширять представления о труде взрослых, ответственности за свою работу
Дидактические игры и упражнения	«Найди по описанию»- закрепить знание цвета, величина, назначения транспорта
Сюжетно-ролевые игры	«Улица» - водители едут по улицам, обращая внимание на светофор
Игровые ситуации	«Вежливые дети» - ходьба по тротуару
Другие формы работы с детьми	П/и «Берегись автомобиля»

ота с родителями

Закрепить у детей знание сигналов светофора

Апрель

Непосредственно образовательная деятельность	Художественное творчество – Рисование. Тема: «Светофор» - побуждать отражать впечатления, полученные на занятиях. Коммуникация. Тема: Составление рассказов по набору игрушек: машина, кукла с перевязанной рукой – учить составлять рассказ, закрепить правила поведения на дороге
Целевые прогулки и наблюдения	Наблюдение за местом, отведенным для передвижения пешеходов
Беседа	«Примерный пассажир» - закрепить правила поведения в транспорте
Дидактические игры и упражнения	«Светофор»
Сюжетно-ролевые игры	«Улица» - способствовать объединению различных игр в единый сюжет
Чтение	Стихотворение «Улица шумит»
Другие формы работы с детьми	«Что говорит рисунок» - учить отличать правильное и неправильное поведение пешеходов на проезжей части.
Работа с родителями	Конкурс поделок «Наш друг-светофор»

Май

	Диагностика
Целевые прогулки и наблюдения	Рассматривание велосипеда, правила пользования.
Беседа	«Кого мы называем примерным пешеходом» - закрепить правила передвижения пешеходов по улицам
Дидактические игры и упражнения	«Чего не хватает»
Сюжетно-ролевые игры	«Улица» - закреплять выполнение правил дорожного движения при езде на велосипеде
Чтение	В.Берестов «Про машину»
Другие формы работы с детьми	Строительство из песка «Дорога»
Работа с родителями	Правила безопасного отдыха

orogah.html

МБДОУ детский сад № 9 г. Донецка

Перспективный план

работы по правилам дорожного движения в средней группе на 2025-2026 учебный год.

Сентябрь

Занятия	Конструирование Тема:»Улица» Цель: учить строить из кирпичиков широкую и узкую дорогу (проезжая часть и тротуар), закрепить умение плотно присоединять одну деталь к другой узкой частью; предложить для обыгрывания транспорт и матрёшек
Целевые прогулки, наблюдения	Прогулка по улице: закрепить знания об улице (проезжая часть, тротуар, бордюр, дома, деревья, кусты) закрепить правило: ходить по улице, придерживаясь правой стороны
Беседа	«Как переходить улицу» Пр. сод: закрепить знания об элементарных правилах дорожного движения, о значении светофора на дороге, правил регулирования движения транспорта и пешехода.
Дид игры	«Можно – нельзя» закрепить знания о правилах движения пешеходов по улице

Двигательная активность	Подвижная игра «Воробышки и автомобиль» - учить двигаться по словесному сигналу
Чтение	А. Богданович « Пешеходу – малышу»
Работа с родителями	Родительское собрание: 1) задачи работы с родителями на текущий год 2) Анкета для родителей по ПДД (№ 1) Рекомендации для родителей: Закрепить с детьми понятие: улица, проезжая часть, тротуар, дома, деревья, кусты

Октябрь

Занятия	Рисование: «Пешеходный переход» Цель: учить проводить прямые горизонтальные и вертикальные линии, изображая «зебру», перекрёсток
Целевые прогулки наблюдения	Целевая прогулка: к знаку «Пешеходный переход»; закрепить понятие «пешеходный переход» (родители)
Беседа	«Дети на тротуаре» Пр сод: закрепить представление что переходить улицу нужно по пешеходному переходу, держась за руку взрослого

Дид игры	« Угадай транспорт» Пр. сод: закреплять представления детей о транспорте, умение по описанию (загадке) узнавать предметы; развивать смекалку, быстроту мышления и речевую активность.
Двигательная активность	С – р игра: «Едим на автобусе» пассажиры входят в автобус, приобретают билеты, водитель ведёт автобус, делает остановки. Пассажиры выходят из автобуса, переходят через дорогу по пешеходному переходу.
Чтение	С. Маршак. «Мяч»
Работа с родителями	Рекомендации: * При посадке в автобус первым заходит ребёнок, а выходит первым взрослый. * Переходить проезжую часть только по пешеходному переходу

Ноябрь

Занятия	Рисование: «Улица» Цель Закрепить умение проводить прямые горизонтальные и вертикальные линии (проезжая часть, тротуар, переход) Познавательное «Мы знакомимся с улицей» Пр. сод: продолжать знакомить с улицей, её особенностями, закрепить правила поведения на улице
---------	---

Целевая прогулка	По тротуару: воспитывать навыки спокойного, уверенного поведения – не отставать, не отвлекаться
Беседа	« Пешеходы ходят по тротуару» - закрепить правила движения пешеходов по улице.
Дид игры	«Чего не хватает» - закрепить знания о частях автомобиля
Двигательная активность	П / игра Автомобили» - закрепить знания правил дорожного движения, упр в умении действовать по сигналу
Игровая ситуация	«Мишка идёт по улице» - закрепить знания о движении по правой стороне тротуара
Работа с родителями	Рекомендации: * при переходе проезжей части улицы учите детей сначала остановиться, посмотреть налево, потом направо и лишь потом переходить улицу. * Напомнить детям о правилах перехода через проезжую часть

Декабрь

Занятие	Познавательное занятие « Мы знакомимся с улицей» Пр. сод: Познакомить с улицей, её особенностями; Закрепить правила поведения на улице; надо быть внимательными, идти только по тротуару, по правой стороне, переходить улицу только по подземному переходу или по специально выделенному участку дороги – «зебре»
---------	---

Целевая прогулка	По улице: закрепить умение ходить по тротуару, придерживаясь правой стороны, не мешать окружающим
Дид игра	« Я - пешеход» закрепить знания о правилах движения пешеходов по улице
Двигательная активность	П / игра « Цветные автомобили» - закрепить умение начинать движение в соответствии с цветом флажка, двигаться, не наталкиваясь друг на друга
С – р игры	« Мы – шофёры» - закрепить знания о работе водителя (возит кукол, строительный материал, ведёт машину осторожно, чтобы не наехать на людей) учить играть дружно
Чтение	Р. Бабина «Занимательная дорожная азбука»
Работа с родителями	Рекомендации: * Закрепить правило: при ходьбе по тротуару придерживать правой стороны * Показывать детям пример выполнения правил дорожного движения

Январь

Занятия	Познавательное занятие « Безопасность на дороге» Пр. сод: Познакомить детей с элементарными правилами дорожного движения. Закрепить знания о значении светофора на дороге, правила регулирования движения транспорта и пешеходов. развивать у детей интерес к машинам, работе водителя, правилам дорожного движения
---------	---

Целевая прогулка	К проезжей части улицы: продемонстрировать, что машины движутся по правой стороне проезжей части, пешеходы переходят через улицу, посмотрев сначала налево, дойдя до середины – направо (родители)
Беседа	« Как вести себя на улице» Пр сод: определить безопасное место пребывания; учить переходить улицу только по «зебре»; на дорожках, тротуарах по которым ходят люди, должно быть чисто, мусор нужно бросать в урны или уносить с собой
С – р игра	«Автобус» пассажиры ждут автобус на остановке, автобус подъезжает, пассажиры садятся в автобус, едут в магазин, поликлинику. Закрепить правила поведения в автобусе
Игровая ситуация	«Поучим зайчика переходить через дорогу» остановиться у бордюра, прислушаться к шуму машин, посмотреть налево – направо и потом переходить
Двигательная активность	П / игра « Автобус» - закрепить знания о труде шофёра, учить ориентироваться в пространстве, ходить и бегать парами в разном темпе
Работа с родителями	Рекомендации: * Учите детей вести себя в транспорте спокойно, не стоять возле дверей, постараться пройти вперёд, разговаривать тихо * Будьте примером для ваших детей!

Февраль

Занятия	Аппликация « Светофор» Цель: закрепить навыки составления и наклеивания предмета из нескольких частей, закрепить знания о цвете сигналов светофора, учить выбирать их из 5 – 7 предложенных цветов
Целевая прогулка	К светофору: познакомить с назначением сигналов светофора, закрепить названия цвета
беседа	« Светофор» Пр. сод: закрепить знания о сигналах светофора и их последовательность, уточнить названия цветов и их значение
Дид игра	«О чем говорит светофор»*** Пр. сод: закреплять знания о значении цветов светофора и правила поведения на улице.
Двигательная активность	П / игра « Светофор» - упр в беге, умении действовать по сигналу светофора
Чтение	С. Михалков «Светофор»
Работа с родителями	Рекомендации: * Закрепить знание сигналов светофора * Закрепить знания о том, как действуют водители и пешеходы при определённых сигналах светофора

Март

Занятия	Музыка: «Упражнение «Автомобили» (муз. М. Раухвергера) с использованием действующей модели светофора Познавательное « Зачем нужны дорожные знаки» Пр. сод: закрепить знания о правилах поведения на улице; известные дорожные знаки
Целевая прогулка	К остановке автобуса: закрепить правило: ожидая транспорт, нельзя стоять у края тротуара
Беседа	По иллюстрациям к произведению В. Трофимова « Азбука маленького пешехода»
Дид игра	«Какой огонёк зажёгся?» - закрепить знания цветов светофора
С – р игра	« Улица» - машины едут по улице, пешеходы переходят дорогу в соответствии с сигналами светофора
Игровая ситуация	«Зайка переходит через дорогу» - закрепить действия по сигналам светофора
Двигательная активность	П / игра « Собери светофор» - упр в беге, формировать умение быстро находить своё место в соответствии с цветом сигнала светофора
Работа с родителями	Рекомендации: Закрепить с детьми правила: * Ожидая транспорт на остановке, не выходите на проезжую часть * Не стойте у края тротуара

Апрель

Занятия	Развитие речи « Не попади в беду на дороге» Пр. сод: Учить детей отвечать на вопросы воспитателя, активизировать глаголы, закреплять правильное произношение звуков /ш / /би /
Целевая прогулка	За проезжей частью улицы: отметить, какие машины движутся по проезжей части (грузовые и легковые)
Беседа	« Грузовая и легковая машина, автобус» Пр. сод: учить различать виды транспорта, выделять части машины и их расположение в ней
Игровые ситуации	«Мы по улице шагаем» - закрепить правила движения транспорта и действия пешеходов
Игровое упражнение	« Расставь всё по правилам» - закрепить знания о расположении на улице транспорта, пешеходов, знакомых дорожных знаков
Чтение	В. Берестов «Про машину» А. Барто « Грузовик»
Работа с родителями	Консультация: « Безопасность в общественном транспорте» Рекомендации: Закрепить правила поведения в транспорте: * Вести себя спокойно * Не стоять возле дверей, постараться пройти вперёд * Разговаривать тихо * Будьте примером для своих детей!

Май

Занятия	Досуг « Мой друг – светофор» Пр. сод: прививать навыки безопасного поведения на дорогах
Целевая прогулка	К проезжей части улицы : закрепить умение ходить по тротуару, придерживаясь правой стороны, не заходить за бордюр
Беседа	«Пешеходный переход» Пр. сод: закрепить представление о месте перехода через улицу
С – р игра	« Улица» - закрепить правила дорожного движения при езде на велосипеде
Игровые ситуации	«Как Зайка катался на велосипеде по улице» - ввести правило: кататься на велосипеде только во дворе, на групповой площадке, под наблюдением взрослого.
Чтение	О. Тарутин «Пешеход»
Работа с родителями	Стенд «Это мы знаем» - диагностические материалы по проверке знаний детей о правилах дорожного движения Рекомендации: * Не позволяйте ребёнку сопровождать вас на улице на велосипеде * Укажите ребёнку безопасное место, где можно кататься на велосипеде, во дворе своего дома

Июнь – август

Наблюдение	Побуждать замечать изменения во дворе, знать, откуда может появиться машина; развивать умение определять расположение транспорта на проезжей части (близко – далеко)
Беседа	«Пешеходы – нарушители» Пр. сод: дать понятие, что, играя нельзя выбегать на проезжую часть улицы
Дид игра	«Улица» - закрепить знания, полученные в течении года «Отвезём мишке кубики» - закреплять правила катания на велосипеде
С - р игра	«Транспорт» - моделирование дорожных ситуаций с использованием разных видов машин «Транспорт нашего города» - закрепить названия транспорта нашего города, правила поведения пассажиров в транспорте, пешеходов на дороге, воспитывать дружеские отношения между детьми
Игровые ситуации	«Откуда может появиться машина» - развивать наблюдательность «Далеко – близко» - определить расположение транспорта
Двигательная активность	Катание на велосипеде по кругу, друг за другом, выполняя повороты направо, налево
Чтение	И. Имре «Ходи по улице с умом» В. Лебедев-Кумач «Про умных зверюшек»,Б. Заходер « Шофёр»
Другие формы работы	Диафильм « Разноцветные друзья» Рисование «Пешеходный переход»

Работа с родителей	Рекомендации: « Что должен знать ребёнок младшей группы о правилах дорожного движения Консультация: « Родители – главный пример для детей в соблюдении правил дорожного движения»
--------------------	---

Перспективный план работы по правилам дорожного движения в старшей группе на 2025-2026 учебный год

сентябрь

Занятия	Конструирование: «Транспорт» Цель: учить создавать из строительного или бросового материала знакомые виды транспорта, закрепить правила безопасности движения
Целевая прогулка	Прогулка к близлежащей улицы: закрепить знания о транспорте, дорожных знаках, светофоре
Беседа	«Безопасная улица» - закрепить правила переходы улицы при двустороннем движении, назначение дорожных знаков пешеходный переход, подземный переход, «Осторожно дети» о назначении светофора
Дид игры	«Это я, это я – это все мои друзья» Пр. сод: закрепить правила поведения на улице и в транспорте. «Светофор и пешеходы» - закрепить знания цветов светофора. Умение правильно действовать на сигналы.
С – р игра	«Мы – водители» - закрепить знания о труде водителя, о том что водитель должен следить за своим здоровьем, проходить медосмотр перед поездкой.
Игровая ситуация	«Странный водитель» - показать, что может случиться, если водитель плохо слышит или не различает сигналы светофора, уточнить, где ему могут оказать помощь
Чтение	В. Кожевникова «Светофор»
Двигательная активность	П / и «Тише едешь дальше будешь» - упр в беге с остановкой по сигналу светофора
Работа с родителями	Консультация: «Родители – пример для детей в соблюдении правил дорожного движения» Рекомендации: * Приучайте детей говорить о месте своей прогулки: где и с кем будут играть * Постоянно напоминайте детям, что нельзя подходить к незнакомым машинам, открывать их, брать что-то, садиться в них, - это опасно

Октябрь

Занятия	1 Развитие речи «Правила поведения на дороге» Пр. сод: развивать творческое воображение, продолжать учить составлять небольшие рассказы из личного опыта, учить детей сочинять загадки, учить употреблять в речи сложные предложения.
---------	---

Наблюдение	Обсуждение правильности выбора места для игр
Беседы	1 « Мчаться по улице автомобиля» - закрепить знания о видах общественного транспорта, расширить представление о правилах поведения в нём. Дать представление о таком специальном транспорте как экскаватор, подъёмный кран, бульдозер, бетономешалка.
Чтение	Рассказ И. Серякова «Улица, где все спешат»
Дид игры	1 « Расположи правильно дорожный знак» - закрепить знания о назначении различных дорожных знаках
С – р игры	«ГИБДД» -создать игровую обстановку (по улицам машины разного назначения, пешеходы идут по тротуару. Машины и пешеходы соблюдают правила дорожного движения, машины уступают дорогу транспорту особого назначения, регулировщик следит за безопасным движением) воспитывать уважение к труду работников инспекции безопасности движения
Игровая ситуация	«Улица» - дорожное движение с четырёхсторонним перекрёстком и светофором
Двигательная активность	П / игра «Цветные автомобили» - продолжать развивать двигательную активность с помощью игр с предметами (руль – разных цветов)
Другие формы работы	Просмотр диафильма «Загадки улицы»
Работа с родителями	Рекомендации: * При переходе проезжей части обращайте внимание детей на стоящий транспорт и скрытую опасность * Держите ребёнка за руку

Ноябрь

Занятия	Ознакомление с худ литературой «Чтение рассказа Б. Житкова «Что я видел» (главы о Москве, улицах, светофоре) Цель: закрепить знания о правилах дорожного движения
Беседы	« Правила пешехода» - расширять знания о правилах пешехода на дороге, тротуаре, закрепить знания о понятиях «островок безопасности» « переход» Познакомить с запрещающими знаками: « Пешеходное движение запрещено» «Велосипедное движение запрещено»
Дид игры	« Играй да смекай!» Задачи: развивать умственные способности и зрительное восприятие; учить соотносить речевую форму описания дорожных знаков с их графическим изображением; воспитывать самостоятельность, быстроту реакции, смекалку.
С – р игры	«Улица» - в гараже стоит много машин разного назначения; водители берут документы у диспетчера, получают задание, заправляют машину на автозаправочной станции, возят пассажиров
Другие формы работы	Просмотр диафильма « Новые приключения Хрюши и его друзей»
Чтение	Сказка про дорожные знаки

Двигательная активность	П / игра «Светофор» - упр в беге, умении действовать по сигналу светофора
Работа с родителями	Консультация: «Родителям старших дошкольников о правилах дорожного движения» Рекомендации: * При ходьбе по тротуару учите ребёнка идти спокойно, рядом со взрослым, с противоположной стороны от проезжей части дороги стороны

Декабрь

Занятия	Рисование: «Пешеходы идут по улицы» Цель: побуждать передавать впечатления от окружающего (дома, транспорт); закрепить умение рисовать фигуру человека в движении, соблюдая пропорции фигуры и части тела
Наблюдение	Как взрослые переходят через дорогу с колясками и детьми: обратить внимание, что в это время нельзя отвлекаться и шалить
Беседа	« Пост ГАИ» - дать представление о назначении поста ГАИ на дороге, познакомить с особенностями работы сотрудников ГАИ, закрепить правила дорожного движения предназначенные для пешеходов и водителей на макете
С – р игры	«Улица» - движение транспорта и пешеходов регулирует светофор, мамы с колясками и детьми постарше переходят улицу
Чтение	Я Пишумова « Посмотрите - постовой» М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»
Другие формы работы	Просмотр диафильма «Загадки светофора»
Дид игры	«Светофор и дети» Пр. сод: закрепить знания цветов светофора. Умение правильно действовать на сигналы. « Полоса препятствий» - закрепить знания правил дорожного движения, развивать дух соревнования
Работа с родителями	Рекомендации: * Учите детей уступать места пожилым, женщинам, девочкам в общественном транспорте * Приучайте вести себя в транспорте спокойно, не ходить по салону без надобности, соблюдать чистоту

Январь

Занятия	Рисование « Знаки дорожного движения» Цель: упр в рисовании разными изобразительными материалами, передавая форму и содержание знаков; закрепить знание знаков дорожного движения Математика «Куда пойдёшь и что найдёшь» Цель: учить ориентироваться в пространстве: движение прямо, направо, налево, по кругу в соответствии с дорожными знаками «Движение прямо», «Движение направо», «Движение налево», «Круговое движение»
Беседа	« Будь осторожен» - познакомить с опасностями зимней дороги для пешеходов, закрепить знания о запрещающих и предупреждающих знаках (Остановка, Перекрёсток, Место стоянки) (Осторожно – дети, двустороннее движение)
Дид игры	« Собери светофор» - закрепить знания о цветах светофора их назначением, развивать дух соревнования
С – р игры	«Автобаза» - закрепить знания о работе водителя (в гараже стоит много машин разного назначения, водитель получает задание у диспетчера, заправляет машины бензином, возят пассажиров на автобусе, доставляют врачей к больным) формировать умение играть сообща, дружно
Игровая ситуация	«Как поступить» - закрепить знания действий пешеходов и транспорта при определённых сигналов светофора
Чтение	Г. Цыферов «Сказки на колёсах»
Другие формы работы	Просмотр диафильма « Козёл и осёл»
Двигательная активность	П / игра « Автомобили» - закрепить правила дорожного движения, упр в умении действовать по сигналу
Работа с родителями	Рекомендации: * Вместе с детьми определите безопасное место во дворе для катания на лыжах и санках

Февраль

Занятия	Конструирование «Улица» (с использованием строительного набора, бумаги, бросового материала) Цель: уточнить место расположения домов, зелёных насаждений, проезжей части и тротуара
Рассматривание	Картин изображающих дорожное движение в зимний период – закрепить знания о правилах переходы дороги в зимний период
Беседа	« Метро» - познакомить с подземным транспортом «метро», его особенностями правилами поведения в нём пассажиров.
Дид игры	« Стоп» - закрепить знания о сигналах светофора, упр в умении быстро реагировать на сигнал
Двигательная активность	П / игра «Воробышки и автомобиль» - учить действовать по сигналу, развивать двигательную активность
С – р игра	«Улица» - предложить объединить с играми «Семья», «Детский сад», «Магазин» и др
Игровая ситуация	«Бабушка на другой стороне» - упр в правильном поведении: не вырываться из рук мамы, не бежать навстречу бабушке
Чтение	С. Маршак «Скверная история»
Работа с родителями	Рекомендации: * При выезде с детьми за пределы города обратите внимание на знаки дорожного движения (форму, цвет, назначение)

Март

Занятия	Развитие речи «Составление рассказов из личного опыта «Как я шёл с мамой в детский сад» Цель: учить составлять рассказ на предложенную тему Познавательное «Мы путешествуем в метро» Пр . сод: закрепить знания о таком транспорте как метро; продолжать знакомить с правилами поведения и культурой общения в метро, дать знания о безопасности при поездке в метро
Беседа	« Знаки сервиса» - дать знания о знаках сервиса: « Телефон, Автозаправка, Пункт питания, Пункт мед помощи»
Дид игра	« Спец рейс» - закрепить знания о видах транспорта (спец машинах) познакомить с их функциями и назначениями

	« Подумай – отгадай» Пр. сод: активизировать процессы мышления, внимания и речи детей; уточнить представление о транспорте и правилах дорожного движения; воспитывать сообразительность и находчивость.
С – р игра	«Улица» - водители сдают экзамен на знание правил дорожного движения в игре «Школа Светофора»
Игровая ситуация	«В автобус вошла бабушка» - закрепить правила поведения в транспорте
Чтение	Чтение стихотворений о знаках
Работа с родителями	Рекомендации: * Учите детей переходить проезжую часть улицы по дорожному знаку «Пешеходный переход», по «зебре» * Приучайте детей переходить проезжую часть спокойно, по прямой, не бежать

Апрель

Занятия	Конкурс «Дорожная азбука» Пр. сод: расширить знания о дороге и правилах поведения на ней, закрепить знания о разных видах транспорта и дорожных знаков, воспитывать осознанное отношение к выполнению правил поведения на улице
Целевая прогулка	К проезжей части улицы: показать, как тормозят машины в дождливую погоду и как это опасно для пешеходов
Беседа	« Опасный перекрёсток» - расширять знания об особенностях движения транспорта на перекрёстке, дать представление о «регулируемом перекрёстке» и о работе регулировщика продолжать знакомить с правилами передвижения пешеходов и машин с помощью трёхцветного светофора
Дид игра	« Улица» - расширять знания об улице, дороге, перекрёстке, познакомить с элементарными правилами передвижения по ним.
Чтение	Д. Денисова «Как перейти улицу»
Заучивание	Т. Шорыгина « Светофор»
Работа с родителями	Рекомендации: * Продумайте и найдите наиболее безопасный путь от дома до д / сада

Май

Занятия	Аппликация «Улица» Цель : побуждать создавать сюжетную композицию, передавая определённую
---------	---

	дорожную ситуацию Рисование: « Улица города» Цель: побуждать отражать впечатления от окружающего, используя имеющиеся изобразительные навыки и умения; изображать части улицы, транспорт, знаки, пешеходов
Беседа	« Где ремонтируют машины» Пр. сод: Уточнить знания о мастерских по ремонту автотранспорта, познакомить со знаком «Техническое обслуживание автомобилей» и игровыми действиями «осмотр машин», «закручивание гаек», «мойка»
Дид игра	« Дорожные знаки» - закрепить знания о дорожных знаках (запрещающими, предупреждающими, указательными)
С – р игра	«Автосалон» - закрепить знания о многообразии транспорта разного назначения, правила дорожного движения
Двигательная активность	Езда на самокате: учить детей отталкиваться правой и левой ногой
Чтение	Н. Носов «Автомобиль»
Другие формы работы	Развлечение « Кто самый грамотный» - закрепить знания ориентироваться на дороге, используя правила дорожного движения для пешеходов и водителей в различных практических ситуациях Рассказ « История появления светофора» - познакомить с появлением светофора, закрепить знания о необходимости светофора для жизни людей, развивать интерес к прошлому предметов
Работа с родителями	Тестовые задания для родителей

Июнь – август

Целевая прогулка	К остановке транспорта. Закрепить правила: * Подходить к транспорту после его полной остановки * Стой сбоку, не мешая пассажирам, выходящим из транспорта * Веди себя спокойно
Беседа	« Как правильно кататься на велосипеде»- уточнить правила езды на велосипеде, познакомить со знаком « движение на велосипедах запрещено»
Занятия	Развлечение « Путешествие по городу» - закрепить знания дорожного движения
Дид игра	« Веселый жезл» Пр. сод: обобщить представления о правилах поведения пешеходов на улице; активизировать знания детей, их речь, память, мышление; воспитывать желание

	выполнять ПДД в жизни. « Путешествие по городу» Пр. сод: закрепить знания дорожного движения
С – р игра	«Транспорт нашего города – закрепить знания транспорта нашего города, правила поведения пассажиров в нём, пешеходов на дороге, воспитывать дружеские отношения между детьми Игра – драматизация «Путешествие в деревню» - закрепить знания правил дорожного движения и поведения на улице; формировать умение ориентироваться в основных дорожных знаках, а также пользоваться пассажирским транспортом
Игровая ситуация	«Мы выходим из такси» - уточнить правила езды в автомобиле и выхода из него в условиях города
Двигательная активность	Катание на самокате, велосипедах: уточнить правила: можно кататься только во дворе или по правой стороне тротуара, соблюдая дистанцию
Чтение	О. Тарутин «Для чего нам светофор?» А. Дорохов «Зелёный, жёлтый, красный»
Другие формы работы	Инсценировка рассказа Г. Тумаринсон «Новые приключения Буратино»
Работа с родителями	Рекомендации: * Уточните с детьми правила поведения в транспорте * Если вы купили ребёнку самокат или велосипед, покажите, где можно на нём кататься * Учите ребёнка при падении обращаться за помощью к взрослому

МБДОУ детский сад № 9 г. Донецка

Перспективное планирование работы по ПДД в подготовительной группе на 2025-2026 учебный год

Сентябрь

Занятия	Рисование « Улица» Цель: закрепить умение отражать в рисунке впечатления от окружающего мира, изображать тротуар, пешехода, пешеходный переход, деревья, цветы, светофор, знаки
Целевые прогулки	К перекрёстку: показать работу пешеходного и транспортного светофора
Дид игры	1 «Школа светофорных наук» Пр. сод: закрепить знания о работе светофора. «Разложи по группа» - закрепить умение дифференцировать запрещающие, предупреждающие, указательные знаки и знаки сервиса
С –р игры	«Путешествие в мир транспорта» - формировать умение распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом, распределить роли и действовать согласно ней, углубить представление о разных видах транспорта (водный, воздушный, наземный), развивать речевой диалог
Беседа	1 « Железнодорожный транспорт и его опасность» Пр. сод: закрепить представление о железнодорожном транспорте, познакомить со знаками «Железнодорожный переезд со шлагбаумом и без шлагбаума», уточнить правила поведения около железной дороги
Игровая ситуация	«Расставь знаки» - упр в правильном расположении знаков на улице
Двигательная активность	Игра в футбол: закрепить знание о том, что играть можно только в специально отведённых местах Езда на велосипеде с поворотом, змейкой
Чтение	С. Михалков «Дядя Стёпа – милиционер», «Моя улица»
Другие формы работы	Изготовление пешеходного светофора из бросового материала
Работа с родителями	Рекомендации: * сходите с ребёнком к перекрёстку, где работают два светофора (пешеходный и транспортный) уточните их назначение * Доведите до сознания ребёнка, что нельзя играть на проезжей части * Выезжая с ребёнком за город, учите его ходить по краю обочины навстречу транспорту

Октябрь

Занятия	Конструирование «Транспорт» Цель: совершенствовать умение создавать постройки, используя разные геометрические фигуры, закрепить знания видов транспорта, уточнить представление о том, как знаки «говорят» с водителями
Наблюдение	За движением спецтранспорта (ГИБДД, «Скорая помощь» пожарная машина) при включенном сигнале (мигалки, звук) движение пешеходов запрещено
Беседа	2 « Кто регулирует движение транспорта» Пр. сод: закрепить знания о сигналах светофора, уточнить представление о труде работника дорожно-патрульной службы (сотрудника ГИБДД), который регулирует движение транспорта и пешехода, а также поста ГИБДД на дороге
Дид игры	6 «Сигналы регулировщика» Пр. сод: закрепить понятие «милиционер – регулировщик», с действием водителей и пешеходов по сигналу регулировщика

Беседа	« О чём говорят дорожные знаки» Пр. сод: продолжать работу по ознакомлению с дорожными знаками и правилами безопасного Движения на дороге познакомить с дорожными знаками «Круговое движение», «Опасный поворот», «Разрешено движение велосипеду», «Разрешено движение только пешеходу». Дать представление о том, что нельзя повреждать дорожные знаки, это может привести к несчастным случаям
Дид игра	« Мы – водители» Пр. сод: помочь научиться понимать символику и ее специфику (на примере дорожных знаков), видеть ее основные качества - образность, краткость, обобщенность; формировать и развивать умение самостоятельно придумывать графические символы, видеть и решать проблемы.
С – р игра	«Водители» - воспитывать интерес и уважение к труду транспортников, побуждать желание работать добросовестно, ответственно, заботиться о сохранности техники, закреплять правила дорожного движения
Игровая ситуация	«Где играть в хоккей, ответьте, дети, поскорей» - уточнить знание места для игр и опасности выбегания на проезжую часть улицы
Чтение	В. Семернин «Запрещается – разрешается»
Другие формы работы	Изготовление удостоверений пешеходов
Работа с родителями	Рекомендации: * Покажите безопасные места для катания на лыжах, санках

Февраль

Занятия	Рисование «Дорожное движение» Цель: закрепить умение изображать разные виды транспорта, передавать особенности дорожной обстановки Аппликация «Наш город» Цель: побуждать вырезать дома и транспорт разной конфигурации, используя различные технические приёмы, создавать сюжетную композицию, дополняя работу прорисовыванием деталей
Целевая прогулка	К автобусной остановке: понаблюдать за переходом проезжей части пешеходами после выхода из транспорта, уточнить правило: спереди и сзади обходить транспорт нельзя
Беседа	« Моя дорожная грамота» Пр. сод: закрепить знания о видах перехода : наземный, подземный; формировать знания о переходе трамвайных линий, железнодорожных путей; дать представление о правилах перехода на дороге мест, где есть тоннели и мосты.
Дид игра	Конкурс «Лучший пешеход» Пр. сод: закрепить практические навыки
С – р игра	«Путешествие по городу» - развивать способность воспринимать реальный мир города, улицы; правильного поведения и общения в транспорте и в общественном месте
Чтение	Я. Аким «Улица»
Другая форма работы	Прослушивание « Приключение в городе Поющих светофоров»
Работа с родителями	Анкетирование родителей (№4) Рекомендации: * Доведите до сознания ребёнка, что нельзя играть в снежки на проезжей части или около неё

Март

Занятия	Конструирование «Автобус» Цель: учить делать игрушку из бросового материала (бумаги коробок) дополнять работу деталями Рисование «Опасности вокруг нас» Цель: побуждать отражать впечатления, полученные на занятиях, изображать опасные ситуации на улице
Целевая прогулка	К школе: закрепить знания о школе, познакомить со знаками «Дети»
Беседа	«Школа моего микрорайона» Пр. сод: дать представление о безопасном пути от дома к школе. Учить использовать свои знания правил дорожного движения при передвижении без взрослого. Развивать ориентировку в окружающем пространстве и умение наблюдать за движением машин по проезжей части города и во дворе «Внимание! Переходим улицу» - закрепить имеющиеся знания безопасного движения по улице
Дид игра	« Что? Где? Откуда?» Пр. сод: закрепить правила дорожного движения.
С – р игра	«Улица» - водители едут по улицам, обращая внимание на дорожные знаки « Дети», «Пункт питания» и др.
Игровая ситуация	«Вежливые дети» - ходьба по тротуару, придерживаясь правой стороны на узком месте пропустить девочку
Чтение	Шорыгина «Марта и Чичи идут в парк»
Другая форма работы	Диафильм «По улице, по мостовой»
Работа с родителями	Родительское собрание вместе с детьми: Мастер класс « Правила дорожные знать каждому положено!»

Апрель

Занятия	Конструирование «Дорожные знаки» Цель: побуждать выбирать материал для изготовления знаков, объяснить свой выбор и значение знака
Наблюдение	За местом отведённым для передвижения пешеходов: познакомить со знаком «Пешеходная дорожка»
Беседа	« Опасный перекрёсток» Пр. сод: расширять знания об особенностях движения транспорта на перекрёстке. Дать представление о том, как переходить улицу на перекрёстке, где нет указателей. Учить ориентироваться на макете микрорайона
Дид игра	«Поле чудес» Пр. сод: закрепить правила дорожного движения, правила пешехода.
С – р игра	«Улица» - способствовать объединению различных игр в единый сюжет
Чтение	Я. Пишумов «Самый лучший переход» Шорыгина «Волшебный мяч»
Другие формы работы	КВН по правилам дорожного движения
Работа с родителями	Рекомендации: * Учите уступать место пожилым, женщинам и девочкам в общественном транспорте * Пройдите от дома до школы и выберите безопасный путь

Май

Занятия	Сценарий развлечения «Вечер весёлых и находчивых» Пр. сод: Закрепить знания правил дорожного движения
Наблюдение	Перехода через дорогу вне знаков и дорожной разметки: уточнить правила

	безопасности
Дид игры	«Что нам говорят знаки» - закрепить знания о значении знаков
С – р игры	«Улица» - закрепить выполнение правил дорожного движения при езде на велосипеде и самокате
Чтение	Н, Кончаловская «Самокат»
Другие формы работы	Развлечение « Грамотный пешеход»
Беседа	« Путешествие по городу» Пр. сод: определить, как усвоили правила безопасности движения. Закрепить знания о сигналах светофора. Уточнить знания о работе инспекторов ГИБДД, закрепить значение жестов сотрудников ГИБДД. Воспитывать внимательность, сообразительность, быть взаимно вежливыми с окружающими.
Работа с родителями	Родительское собрание « Безопасность детей на дорогах»

Методическая база ДОУ по ПДД.

Методическая литература:

1. «Твоя безопасность» К.Ю.Белая, В.Н.Зимонина.
2. «Безопасность» Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стёркина.
3. «Как обеспечить безопасность дошкольников» К.Ю.Белая.
4. «Дошкольникам о правилах дорожного движения» Э.Я.Степаненкова.
5. «Сценарии занятий по культурно-нравственному воспитанию»
Т.Фалькович
6. «Развитие представлений о человеке в истории и культуре» И.Ф.Мулько.
7. «Социально-нравственное воспитание детей 5-7 лет» И.Ф.Мулько.
8. «Правила дорожного движения» Н.А.Извекова.
9. Журналы «Дошкольное воспитание», «Ребёнок в детском саду»

Детская литература:

1. «Уроки светофора» В.Лиходед
2. «Маленький пешеход» Н.Соболева
3. «Моя улица» М. Дружинина
4. «Правила дорожного движения и уважения» А.Усачёв
5. «Мои друзья – дорожные знаки» Г.П.Шалаева
6. «История транспорта» Э.Бомон, М.Торчинская
7. «Дети и дорога» И.Яворовская
8. «Рисунки на дорогах» В.Уткин
9. «Для чего нам светофор» О.Тарутин
10. «Я бегу через дорогу»
11. «Правила дорожного движения» Н.Сосновская
12. «Скоро в школу. Правила дорожного движения для детей» Д.Майдельман
13. «Большая книга правил поведения для воспитанных детей» Г.Шалаева
14. «Учимся переходить дорогу», «Малышам о безопасности» Н.Мигунова
15. «Не играйте на дороге» Н. Деяева
16. «Как Стешка и Люся правила дорожного движения учили» М.Казанцева
17. «Правила дорожного движения» раскраска

Мультфильмы, видеозаписи:

1. «Азбука безопасности»
2. «Сказка о машинах»
3. «Уроки без опасности со смешариками»
4. «Экскурсия по городу»
5. «Автотека»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад №9 муниципального образования

«Город Донецк»

Выписка из приказа

01.08.2025г

№37

О создании комиссии «За безопасность движения»

Во исполнении приказа УГИБДД по Ростовской области и Министерства общего и профессионального образования Ростовской области « Об организации и проведении массовых предупредительных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение детского дорожно–транспортного травматизма

ПРИКАЗЫВАЮ

- Создать комиссию «За безопасность движения» в составе:
И.Р. Рахимова – воспитатель,
Н.И. Кобцева – музыкальный руководитель,
Слесарук И.М. – воспитатель,
А.Н. Максимчук – родитель.
- Руководителем комиссии утвердить воспитателя Рахимову И.Р.
- Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Заведующий
МБДОУ детский сад № 9
г.Донецка



С.А. Перекатова

4. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые безопасные пути передвижения детей по территории образовательного учреждения

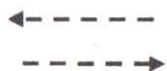
Условные обозначения:



Движение обучающихся по территории во время прибытия транспорта



Въезд/выезд грузовых транспортных средств



Движение транспортных средств на территории дошкольного учреждения

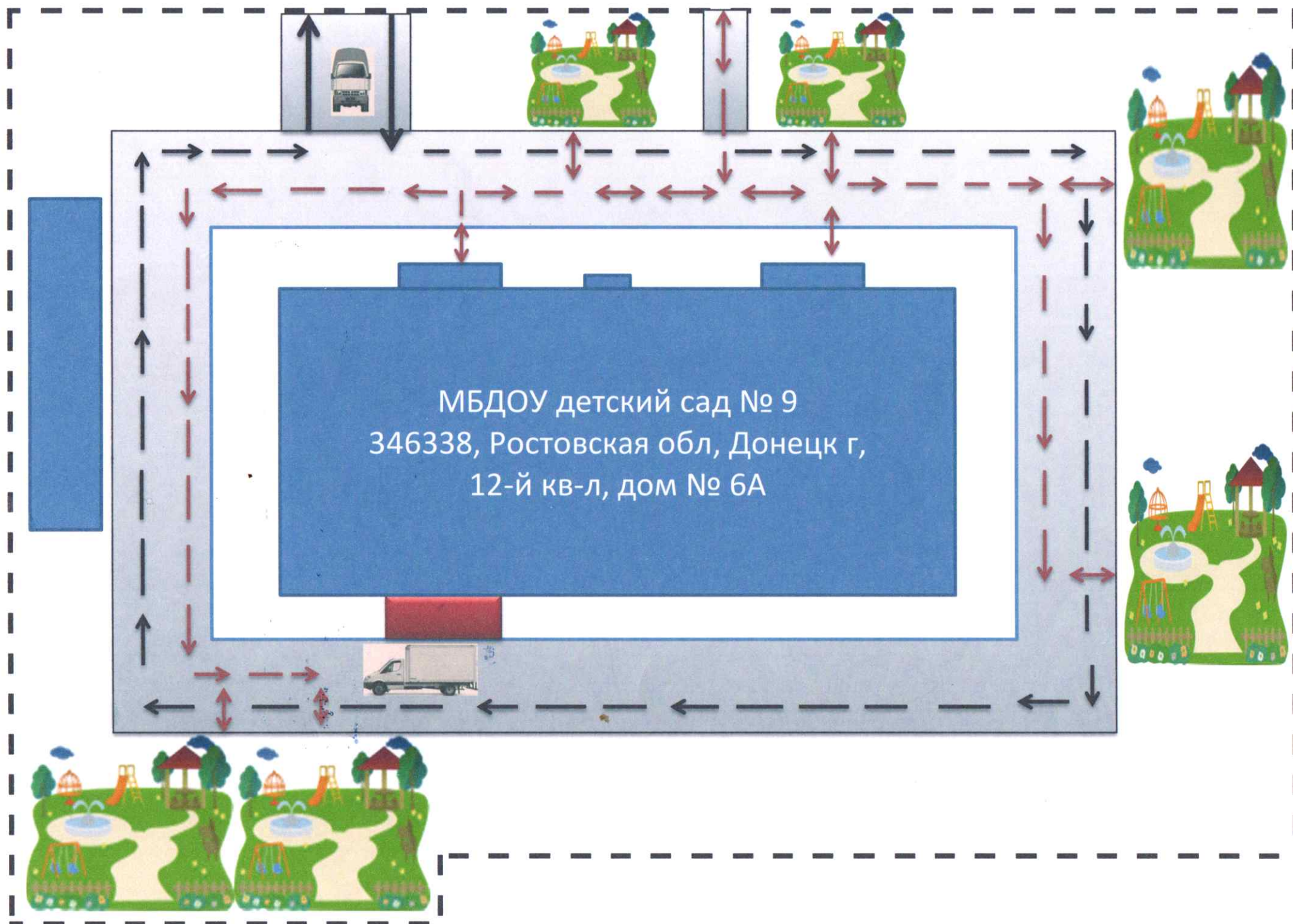


Место разгрузки/погрузки



Ограждение территории учреждения

Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендованные безопасные пути передвижения детей по территории образовательного учреждения детский сад № 9 «Города Донецка»



Безопасный маршрут движения детей
от детского сада к библиотеке им.Гайдара

