

Рассмотрено и принято на педагогическом
совете

№ 1 от « 29 » 08 2025г. Протокол
детским садом
г.Донецка

Секретарь

И.Р. Рахимова



ДОУ
N29

С.А.Перекатова

Учебный план

муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада У29
муниципального образования «Город Донецк»

на 2025 - 2026 учебный год

Общая характеристика учебного плана.

Учебный план МБДОУ детского сада №9г.Донецка на 2023-2024 учебный год, является одним из основных документов, регламентирующих организацию образовательного процесса в ДОУ.

Нормативную базу учебного плана образовательного учреждения составляют:

-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012года № 273-ФЗ

-« Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодёжи» , СП 2.4.3648-20

-Гигиенические требования к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения (инструктивно-методическое письмо Мин образование РФ 14.03.2000 г. № 65/23-16)

_Приказ Мин просвещения России от 25.11.2025 г. № 1028» Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»

-Образовательная программа МБДОУ детский сад № 9 г. Донецка

- Приказ Департамента образования «О внедрении регионального компонента в содержание дошкольного образования»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155)

-Устав МБДОУ детский сад № 9 г. Донецка

-Лицензия на осуществление образовательной деятельности

Учебный план – ведущий документ детского сада, реализующий содержание образования путем определения количества и названия учебных предметов на каждую возрастную группу, последовательности чередования и количества учебных предметов в неделю.

Принципами построения учебного плана являются: полнота, целостность, сбалансированность, преемственность, соответствие реальному времени, четкая осознанность.

Учебный план разработан в соответствии с ФОП ДО

Учебный план совместно с организованной образовательной деятельностью перерабатывается и утверждается ежегодно на августовском педагогическом совете.

При организации организованной образовательной деятельности соблюдаются следующие правила:

- через определенное время в каждой возрастной группе после активной интеллектуальной работы проводятся физкультурные паузы (физкультминутки) длительностью 1-2 минуты;
- перерыв между занятиями не менее 10 минут;
- сетка организованной образовательной деятельности утверждается на педагогическом совете перед началом учебного года;
- количество видов организованной образовательной деятельности соответствует СП 2.4.3648-20

Учебный год длится с 1 сентября 2025 г. по 31 мая 2026 г.

Дети освобождаются от организованной образовательной деятельности

- на период их адаптации к детскому саду;
- на период проведения диагностики.

Педагогическая диагностика результативности работы педагогов с воспитанниками проводится два раза в год в сентябре и мае учебного года. В старшей и подготовительной к школе группе проводится диагностика готовности детей к обучению в школе.

С целью снижения уровня физической и интеллектуальной нагрузки и переутомления детей на занятиях познавательного цикла в обязательном порядке проводятся физкультминутки.

Индивидуальная и совместная деятельность педагога с детьми организуется без нарушения длительности прогулки.

Учебный план учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности детей и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья. Одной из форм работы с дошкольниками является организованная образовательная деятельность:

- в группе раннего возраста (1,5-3года)- 10 видов организованной образовательной деятельности в неделю в форме игр - занятий продолжительностью 8 -12мин.;

- в младшей группе (3-4-х лет) – 11 видов организованной образовательной деятельности в неделю продолжительностью 15 мин., занятие по физическому развитию – 15 мин.;

- в средней группе (4-5 лет) – 11 видов организованной образовательной деятельности продолжительностью 20 мин., занятие по физическому развитию – 20 мин.;

- в старшей группе (5-6 лет) – 13 видов организованной образовательной деятельности продолжительностью-25 мин, занятие по физическому развитию – 25 мин.;

- в подготовительной группе (6-7 лет) – 13 видов организованной образовательной деятельности продолжительностью 30 мин., занятие по физическому развитию – 30 мин..

Перерыв между занятиями 10 минут. Учебные занятия начинаются с 9.00 часов. Занятия проводятся в 1 половину дня и во 2 половину дня, в соответствии с государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами в части продолжительности непрерывной организованной образовательной деятельности.

Организованная образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач. Содержание психолого-педагогической работы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по **основным направлениям**:

СОЦИАЛЬНО- КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

Развитие игровой деятельности детей
с целью освоения различных
социальных ролей

Формирование основ безопасного
поведения в быту, социуме, природе

Трудовое воспитание

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

Патриотическое воспитание детей
дошкольного возраста

Развитие математических
представлений

Ознакомление дошкольников с
природой

Ознакомление дошкольников с
социальным миром

Поисково - экспериментальная
детская деятельность

Техническое конструирование

Развитие словаря

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

Воспитание звуковой культуры речи

Формирование грамматического
строя:

Развитие связной речи

Формирование элементарного
осознания явлений языка и речи

Воспитание любви и интереса к
художественному слову

ХУДОЖЕСТВЕННО - ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Формирование элементарных
представлений о видах искусства

Художественно-
изобразительная деятельность

Творческое конструирование

Развитие музыкальности детей и их
способности эмоционально

воспринимать музыку

Гармоничное физическое развитие

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Формирование основ здорового образа жизни

Здоровьесберегающие технологии

Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области, с обязательным психологическим сопровождением, в соответствии с возрастом детей основными направлениями их развития.

Образовательная область «Физическое развитие»

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.). Реализуется в организованной деятельности с первой младшей группы. С детьми планируется три (два в первой младшей группе) непосредственно образовательных вида деятельности по физическому развитию в неделю. Одно из них для детей 5-7 лет – на воздухе.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая

моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Реализуется в ООД по ознакомлению с окружающим, ручному труду и повседневной жизни.

Образовательная область «Познавательное развитие» предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира. Реализуется в ООД по ознакомлению с предметным, природным окружением, явлениями общественной жизни, при формировании элементарных математических представлений, конструктивной деятельности, а в коррекционных группах в повседневной жизни при организации строительных игр.

Образовательная область «Речевое развитие» включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте. Реализуется в ООД по развитию речи, чтению художественной литературы.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Реализуется в ООД по музыкальному развитию, изобразительной деятельности (лепке, рисованию, аппликации), совместной деятельности детей и взрослого при чтении художественной литературы.

Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области, с обязательным психологическим сопровождением, в соответствии с возрастом детей основными направлениями их развития.

В МБДОУ детском саду № 9г.Донецка на 2025-2026 учебный год осуществляют образовательную деятельность 5 групп:

- 1 - группа раннего возраста (1,5-3 года);
- 2 - младшая группа (3-4 года);
- 3 - средняя группа (4-5 лет);
- 4 -старшая группа (5-6 лет);
- 5 - подготовительная группа (6-7 лет).

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Содержание образовательной области	Количество занятий в неделю				
	Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготов. к школе группа
<i>Физическое развитие</i>					
Развитие движений	2 раза в неделю	-	-	-	-

Физическая культура в помещении	-		2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физическая культура на улице	-		1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
<i>Познавательное развитие</i>						
ФЭМП	-		1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
ФЦКМ	-		1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Конструктивно – модельная деятельность	-		В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах
<i>Речевое развитие</i>						
Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3 раза в неделю		-	-	-	-
Развитие речи	-		1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Подготовка к обучению грамоте	-		-	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Чтение художественной литературы	В режимных моментах. ежедневно		В режимных моментах. ежедневно	В режимных моментах. ежедневно	В режимных моментах. ежедневно	В режимных моментах. ежедневно
<i>Художественно – эстетическое развитие</i>						
Рисование	-		1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Лепка	-		1 раз	1 раз	1 раз	1 раз
Аппликация	-		в 2 недели	в 2 недели	в 2 недели	в 2 недели
Музыка	2 раза в неделю		2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>						
Игры-занятия со строительным материалом	1 раз в неделю		В режимных моментах -	В режимных моментах -	В режимных моментах	В режимных моментах -
Игры-занятия с дидактическим материалом	2 раза в неделю		-	-	-	-
Игровая деятельность	В режимных моментах		В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах
Основы безопасности жизнедеятельности	В режимных моментах		В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах
<i>Образовательная деятельность в ходе режимных моментов.</i>						
Утренняя гимнастика	ежедневно		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гимнастика пробуждения	ежедневно		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	Ежедневно, 2 раза в день		Ежедневно 2 раза в день	Ежедневно 2 раза в день	Ежедневно 2 раза в день	Ежедневно 2 раза в день

Ситуативные беседы	ежедневно		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Региональный компонент	В режимных моментах		В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах
<i>Самостоятельная деятельность</i>						
Игра в центрах развития	ежедневно		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	ежедневно		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Итого в неделю занятий	10		10	10	13	13

**Максимально допустимый объем учебной нагрузки на ребенка
в организованных формах воспитательно-образовательной работы**

Содержание	Наименование возрастных групп					
	Группа раннего возраста		Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Количество возрастных групп	1		1	1	1	1
	6 групп					
Длительность организованной образовательной деятельности	8 -12 мин		15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
Длительность занятий по физическому развитию по СанПиН 2.4.1.3049-13	8-12 мин		15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
Объем образовательной нагрузки в неделю (кол/мин)	8/80 мин		10/150 мин	10/200 мин	12/300 мин	12/360 мин
Объем образовательной нагрузки в год	272/ 2720		340/	340/	408/ 10200	408/ 12240

(кол/мин)			5100	6800		
-----------	--	--	------	------	--	--

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 203213900564843355954824568531281433305066908365

Владелец Перекатова Светлана Анатольевна

Действителен с 08.10.2024 по 08.10.2025