

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ детский сад № 9 г. Донецка

(протокол от 21.03. 2026г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ детским
садом № 9 г. Донецка

21.03.2026г. С.А.Перекатова

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 9 г. Донецка
за 2025 год.**

Самообследование муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 9 г. Донецка (далее МБДОУ № 9 г. Донецка) проведено в соответствии с приказом МИНОБР науки РФ от 10.12.2013 № 1324 и отражает результаты деятельности за 2025 год.

I. Общие сведения об образовательной организации

Общая характеристика МБДОУ детского сада № 9 г. Донецка

Общая характеристика МБДОУ детского сада № 9 г.Донецка

Учредитель	
Полное название	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №9 муниципального образования « Город Донецк»
Адрес	346338 Ростовская область г.Донецк 12 квартал , д-ба
Год открытия	1975 год
Телефон	8 (86368) 2-02-09
Электронная почта	zaved09@yandex.ru
Сайт	https://ds9-doneck.tvoyasadik.ru
Проектная мощность	110
Функционирует	5 групп (97 чел.) Их них: Мальчиков: (47чел) Девочек: (44чел)
Режим работы	12 часов (с 7.00до 19.00 часов)
Лицензия	5218 от 18.07.2015г.
Площадь помещений ДОУ	2584 кв.м.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 9 г. Донецка введен в эксплуатацию 15 апреля 1975 г. года. Детский сад находится в окружении жилого массива, рядом находится МБДОУ детский сад № 8 г. Донецка. Цель деятельности МБДОУ детского сада № 9 г. Донецка — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ детского сада № 9 г. Донецка является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОУ: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7.00 до 19.00. В детский сад поступают дети с 1,6 лет. В основном малыши приходят из дома, поэтому работа с такими детьми начинается с адаптации.

В МБДОУ детский сад № 9 г. Донецка функционирует 5 групп.

Порядок приема и отчисления воспитанников осуществляется на основании положения и приказа заведующего МБДОУ детский сад № 9 г. Донецка

Аналитическая часть

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ № 9 г. Донецка организована в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года, ФОП ДО (приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Основной целью образовательной деятельности МБДОУ №9 г. Донецка является:

разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых

результатов освоения образовательной программы ДО;

- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;

- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования. В МБДОУ детском саду № 9 г. Донецка реализуется Основная образовательная программа дошкольного образования (разработанная на основе ФОП ДО), дополняет содержание образовательного процесса парциальная программа «Основы безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста» (под редакцией Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стёркина)

Воспитательная работа

С 01.09.2022 МБДОУ детский сад №9 г. Донецка реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. приоритет выступает одним из значимых направлений "[Стратегии](#) национальной безопасности Российской Федерации" <1>, согласно которой "права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России", - традиционные российские духовно-нравственные ценности, объединяющие нашу крупнейшую многонациональную страну. .Перед проведением торжественных праздничных мероприятий, а также дней траура и скорби, рекомендуется

предварительно проводить с детьми и молодежью, обучающимися в образовательных организациях, а также находящихся в организациях отдыха детей и их оздоровления, в доступной форме разъяснительную работу о значимости того или иного важного события в истории России и (или) субъекта Российской Федерации. многонациональную и многоконфессиональную страну.

Изучение и использование государственных символов Российской Федерации имеет важное значение в воспитании подрастающего поколения, в формировании у детей и молодежи чувства патриотизма, гражданственности, бережного отношения к историческому и культурному наследию, традициям многонационального народа России.

1 сентября -	День знаний;
4 ноября -	День народного единства;
23 февраля -	День защитника Отечества;
8 марта -	Международный женский день;
11 апреля	День русской берёзки
12 апреля -	День космонавтики;
1 мая -	Праздник Весны и Труда;
9 мая -	День Победы и другие, в том числе региональные праздничные дни.

Традиционно в ДОУ отмечаются такие праздничные даты, как:

1 июня -	День защиты детей;
6 июня -	День русского языка;
12 июня -	День России;
22 июня -	День памяти и скорби;
8 июля -	День семьи, любви и верности;
14 августа -	День физкультурника;
22 августа -	День государственного флага Российской Федерации;
27 августа -	День российского кино.

В дни празднования указанных государственных праздников и при проведении торжественных мероприятий, в том числе финальных этапов, а также в рамках летней оздоровительной кампании мы используем рекомендации по исполнению Государственного гимна Российской Федерации (краткой или полной его версии); и поднятию Государственного флага Российской Федерации.

Воспитать патриота своей Родины – ответственная и сложная задача, решение которой в дошкольном детстве только начинается. Плановая, систематическая работа, использование разнообразных форм воспитания, общие усилия детского сада и семьи, ответственность взрослых за свои слова и поступки могут дать положительные результаты и стать основой для дальнейшей работы по патриотическому воспитанию. В 2024 году наш детский принимал активное участие в различных патриотических акциях и мероприятиях в поддержку СВО:

- - Флешмоб «zaРоссию»
- - Акция « Мы – патриоты России»,
- « Вперёд - Россия!»
- Акция « Окна Победы»
- Городской конкурс чтецов « Нам 41-й не забыть, нам вечно славить45-й»
- Всероссийская акция « песни наших отцов»
- # 80летПобеды-гуманитарная помощь солдатам СВО
- День государственного флага»

- Акция « Осенние запасы» гуманитарная помощь СВО
- Памяти Героя СВО посвященное дню Героев Отечества
- «Успей сказать спасибо»
- Z – ЗНАЧИТ ЗАЩИТА
- Творческая выставка « За – мир»,
- - «Наша армия самая сильная!»
- Гуманитарная помощь солдату
- Письма бойцам от дошколят « В каждом рисунке солнце!»

Оценка системы управления ДООУ

Учредителем МБДООУ детский сад №9 г. Донецка и собственником имущества является муниципальное образование «Город Донецк». Функции и полномочия учредителя в отношении детского сада осуществляет Муниципальное учреждение отдел образования администрации города Донецка Ростовской области.

Отношения между МБДООУ детским садом №9 г. Донецка (далее ДООУ) и Учредителем регулируется действующим законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления и Уставом учреждения.

Детский сад является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, самостоятельный баланс, лицевой счет, открытый им в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации в территориальных органах Федерального казначейства, круглую печать, содержащую Герб муниципального образования «Город Донецк».

Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом ДООУ является Заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью ДООУ в соответствии с законодательством и Уставом.

Структура и органы управления ОО

В своей деятельности МБДООУ детский сад № 9 г Донецка руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – программам дошкольного образования», законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами органов, осуществляющих управление в сфере образования, договором, заключаемым между дошкольным образовательным учреждением и родителями (законными представителями), Уставом, ФГОС ДО.

Важным в системе управления ДООУ является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников педагогического процесса в управление. Управленческая деятельность по своему характеру является деятельностью исследовательской и строится на основе отбора и анализа педагогической и управленческой информации.

Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Детского сада, в соответствии с законодательством и Уставом.

Управляющая система состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом ДООУ и соответствующими положениями.

I структура – общественное управление:

- Педагогический совет;
- общее собрание трудового коллектива учреждения;

II структура – административное управление, которое имеет линейную структуру:

I уровень – заведующий МБДОУ.

Управление Учреждением осуществляет заведующий- Перекатова Светлана Анатольевна, которая действует от имени Учреждения, представляя его во всех организациях и учреждениях.

II уровень – старший воспитатель, медсестра, завхоз.

Методическое руководство воспитательно-образовательным процессом осуществляет Перекатова Светлана Анатольевна- внутреннее совмещение.

Оздоровительно-профилактическую деятельность осуществляет медсестра - Теребунскова Маргарита Борисовна .

Административно-хозяйственную деятельность осуществляет завхоз- Демченко Лилия Константиновна

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	➤ Осуществляет руководство деятельностью в соответствии с законодательством РФ учреждения. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений, утверждает расписание, план ФХД, локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность учреждения, организует работу детского сада ➤ Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет контроль за исполнением
Педагогический совет	➤ Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада ➤ Совершенствования образовательных услуг; ➤ регламентации образовательных отношений; ➤ внедрение в практику работы Организации современных практик воспитания и обучения; ➤ разработки образовательных программ; ➤ выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; ➤ материально-технического обеспечения образовательного процесса; ➤ аттестации, повышении квалификации педагогических работников; ➤ координации деятельности методических объединений ➤ разработки образовательных программ; ➤ повышение квалификации педагогических работников; ➤ координации деятельности методических объединений – согласовывает локальные нормативные акты учреждения
Общее собрание работников	➤ Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: ➤ участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка; ➤ принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации; ➤ разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; ➤ вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию

- По итогам 2025 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1. Содержание и качество подготовки воспитанников

С целью повышения качества работы, достижения более высоких результатов развития воспитанников в МБДОУ детского сада № 9 г. Донецка проводится мониторинг:

- уровня освоения воспитанниками программного материала;
 - уровня заболеваемости воспитанников.
2. В соответствии с ФГОС ДО в сентябре 2025 года педагогами МБДОУ проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Содержание диагностики связано с ООП МБДОУ детского сада № 9 г. Донецка. Периодичность педагогической диагностики - два раза в год: в начале и в конце учебного года.
 3. Результаты заносятся в диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.
 4. Используемые методы: наблюдение, анализ продуктов детской деятельности и игровой деятельности не приводят к переутомлению воспитанников и не нарушают ход образовательного процесса. Обследование прошли дети 5 возрастных групп. Всего обследовано 289 воспитанников. Были получены следующие результаты.
 5. **Результаты педагогической диагностики (мониторинг развития воспитанников) по итогам 2024-2025 учебного года.**

Начало учебного года			Конец учебного года		
высокий	средний	низкий			
21%	42%	37 %	61 %	37 %	2%

6. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.
7. **Результаты диагностики готовности воспитанников к обучению в школе в 2024 году.**
8. Диагностику проводили с целью обследования воспитанников подготовительной группы на готовность к обучению в школе

Начало учебного года			Конец учебного года		
высокий	средний	низкий			
33 %	51 %	16 %	79 %	21 %	0 %

9. Анализируя полученные данные мониторинга воспитанников, можно сделать вывод о положительном результате. У воспитанников сформирована школьная мотивации, уровень их физиологической зрелости в норме. Из всех воспитанников 6-7 лет на конец учебного года 100 % имеют стабильно положительный показатель (высокий и средний уровень развития).
10. 79 % воспитанников отмечают высокие показатели сформированности мелкой моторики, рук, восприятия, наглядно-образного и словесно-логического мышления, произвольности поведения, адекватная самооценка и умение общаться

со взрослыми и сверстниками. Знания воспитанников достаточные, они способны применять их в игровой и повседневной деятельности. Это свидетельствует об эффективности совместной образовательной деятельности воспитателей подготовительных к школе групп и педагога-психолога.

11. Оценка качества кадрового обеспечения

12. МБДОУ детский сад № 9 г. Донецка укомплектован педагогическими работниками согласно штатному расписанию на 100%. Образовательный уровень педагогов представлен следующими показателями: в 2025 году педагогический коллектив состоит из 10 человек, из них: воспитателей - 8; - специалистов – 2 человека (музыкальный руководитель, педагог-психолог).

13. Стаж работы

	Всего педагогов	От 2 до 5 лет	От 5 до 15 лет	Свыше 15 лет
Количество/%	10/100%	2/20%	1/10%	6/60%

14. Уровень квалификации

Всего педагогов я	Всего	Высшая и 1 квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
Количество/%	10/100	3/30%, 2 /20%	1/33%	4/40%

15. Уровень образования

Всего педагогов	Всего педагогов	Высшее	Средне профессиональное	Без образования
Количество/%	10/100%	4/40%	6/60%	0/0

16.

Вывод: Большинство педагогов МБДОУ детский сад № 9 г. Донецка имеют стаж работы более 5 лет, они имеют опыт педагогической деятельности. В своей деятельности педагоги используют наряду с традиционными методами работы с воспитанниками и инновационные образовательные технологии и методики, которые способствуют формированию у детей ключевых компетенций, что способствует их успешности в современном обществе.

В процессе образовательной деятельности происходит систематический, регулярный обмен опытом педагогов. Воспитатели и специалисты МБДОУ принимают участие в проводимых семинарах, мастер-классах, педагогических советах, конкурсах и смотрах-конкурсах и конкурсах городского и муниципального уровней.

17. Каждый педагог МБДОУ в течение года работает по определенной теме по самообразованию, с учетом индивидуального опыта и профессионального мастерства.
18. 100 % педагогов МБДОУ детский сад № 9 г. Донецка прошли курсы повышения квалификации и имеют удостоверения. В течение 2025 года педагоги МБДОУ детский сад № 9 г. Донецка принимали активное участие в обучающих и практико-ориентированных семинарах и методических объединениях для педагогов города.

19. Оценка материально-технической базы

20.

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет образовательную деятельность по Федеральной образовательной программе дошкольного образования. Содержание образовательной программы построено на основе общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н.Е.Вераксы,

Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой), а также по Программе развития и Программе воспитания

Анализ выполнения основной образовательной программы ДОУ: Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- Диагностическое наблюдение (по каждому разделу программы);
- Диагностические срезы;
- Итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Общие показатели во всех образовательных группах на конец учебного года в 2025г

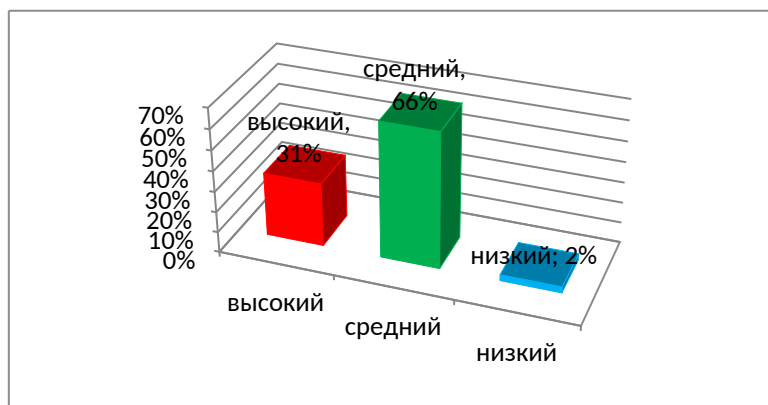
группа	физическое	познавательное	Социально - коммуникативное	Художественно - эстетическое	речевое
Группа раннего возраста	4,3	3,9	3,8	4,1	3,1
Младшая группа № 5	4,5	4,3	4,4	4,6	3,5
Средняя группа № 4	4,8	4,5	4,3	4,5	4,1
Старшая группа № 6	4,6	4,7	4,9	4,6	4,3
Подготовительная группа № 3	4,7	4,8	4,7	4,8	4,2

Специфика дошкольного детства не позволяет требовать от ребенка дошкольного возраста достижения конкретных результатов освоения образовательной программы, и обуславливает необходимость определения результатов освоения образовательной

программы в виде целевых ориентиров. Целевые ориентиры рассматриваются как социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка. Используя общепринятые критерии развития детей того или иного возраста в группах была проведена оценка качества педагогического процесса. Диагностический материал позволяет сделать качественный и количественный анализ развития конкретного ребенка и определить обще групповую тенденцию развития детей, что регламентировано п. 3.2.2 ФГОС ДО на начало и конец учебного года. Система мониторинга содержит 5 образовательных областей, соответствующих ФГОС ДО.

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
	54	36,7	79	57,5	17	5,8	
Качество освоения образовательных областей	60	40	82	53	8	5	150

По результатам анализа деятельности, Образовательная программа на 31.мая 2025 г. выполнена на 94,2%. Качество выполнения программы представлено ниже.



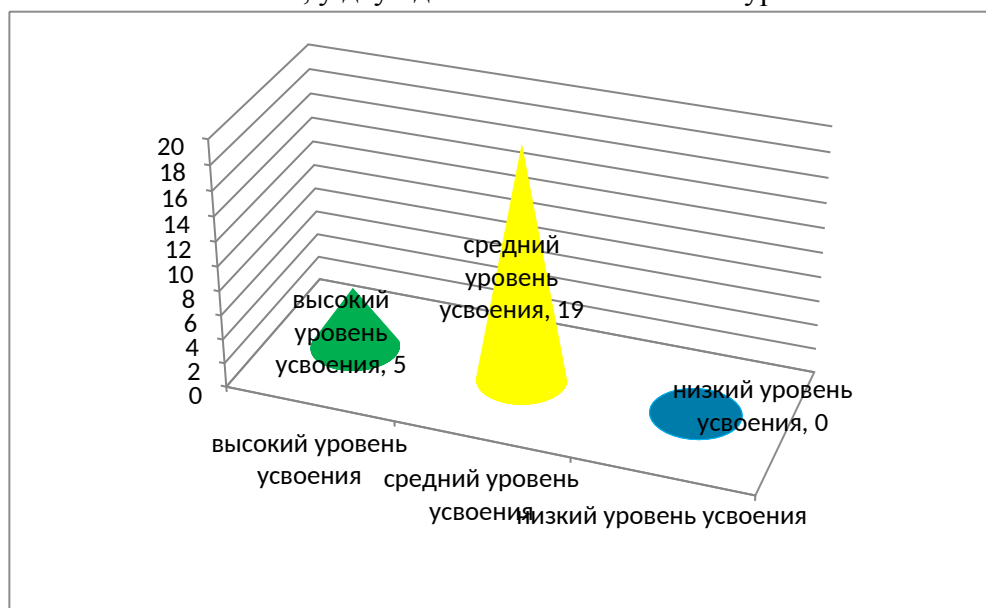
По сравнению с прошлым годом уровень освоения образовательной программы значительно повысился, это говорит о стабильности воспитательно-образовательного процесса, а также о возможности использования современных образовательных

Летом воспитанники отправились на оздоровительный период. Промежуточная диагностика также показала снижение познавательного уровня развития. В целом дошкольники освоили программу на среднем уровне.

В 2025 году педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 22 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение

самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

В 2024-2025 учебном году будущие первоклассники показали в основном средний уровень готовности к школе, у двух детей выявлен высокий уровень готовности к школе.



Необходимо обратить внимание на развитие мелкой моторики, развитию речи, и формированию эмоционально – волевой сферы

4.Организация образовательного процесса.

На основании Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», Устава ДОУ, образовательной программы ДОУ, организацию образовательного процесса педагоги осуществляют так же на основании Рабочих программ.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в

дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда) и сочетаются с физкультурными и музыкальными занятиями.

При организации образовательного процесса в учреждении обеспечивается интеграция образовательных областей (физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, развитие речи, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными особенностями воспитанников.

Организация образовательного процесса осуществляется через:

- ❖ Организованную образовательную деятельность;
- ❖ совместную партнерскую деятельность взрослого и детей;
- ❖ свободную самостоятельную деятельность самих детей;
- ❖ взаимодействие с семьями детей по реализации Программы.

В середине совместной образовательной деятельности проводятся физкультминутки. При организации совместной образовательной деятельности с детьми, учитываются индивидуальные особенности детей, состояние физического и психического здоровья.

В ДОУ предусмотрена система по оптимизации двигательной активности детей в помещении детского сада во время прогулок.

В течение учебного года для воспитанников дошкольных групп организуются недельные каникулы – в январе. В дни каникул и в летний период времени вместо образовательной деятельности проводится совместная деятельность воспитателя с детьми: лепка, рисование, аппликация, экологическое воспитание : наблюдения за живой и неживой природой, посадка огородов и наблюдение за ростом бобовых, овощей и фруктов. А также тематические развлечения, подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, увеличивается продолжительность прогулок.

В нашем детском саду накоплен хороший опыт проведения тематических недель : неделя «Мой любимый детский сад», «Хлеб – всему голова», «Я здоровье берегу – сам себе я помогу», « Донские казачата», « Путешествие капельки» и другие, что послужило хорошей основой для систематизации знаний дошкольников по темам. 2022 был посвящён Году культурного наследия. Был намечен перспективный план мероприятий и выполнен в полном объёме. В апреле 2022г в ДОУ прошла «Неделя профмастерства» по речевому развитию дошкольников, педагоги проводили ООД , с использованием традиционных методик и инновационных технологий. Пополнена РППС по речевому воспитанию в группах, изготовлены игры и картотеки.

. Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность Организованной образовательной деятельности соответствует СП 3.1/2.4.3598-20: и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей

воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация ДОО продолжала и в 2023 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

Результативность работы педагогов в 2025г:

В 2025 году педагоги детского сада приняли участие: – в межрегиональной научно-практической конференции ФЗ ;

– III межрегиональном форуме педагогов дошкольных образовательных организаций; – работе межрегионального семинара-практикума «Развитие профессиональных компетенций педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС»;

– межрегиональной научно-практической конференции «Федеральные государственные образовательные стандарты: новое качество образования».

Детский сад укомплектован кадрами полностью.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются саморазвитием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

2025 год был объявлен годом «Защитника Отечества»

Пройдены вебинары, мастер – классы и семинары:

- ❖ Современные подходы к организации духовно – нравственного воспитания
- ❖ Методика ознакомления детей младшего и среднего возраста с народным творчеством.
- ❖ Казачий край - донские степи
- ❖ Казачья культура и традиции.

- ❖ Как у нас на Дону ..
- ❖ Народная культура России
- ❖ Тайм – менеджмент современного педагога, как всё успеть
- ❖ Эмоционально выгорание на работе, как с этим справиться?
- ❖ Арттерапия для дошкольников с ОВЗ.
- ❖ Как преодолеть страх перед школой : советы психологов.

Особо хочется отметить результативность таких воспитателей:
Рослякова В.В., Рахимова И.Р., Мясус Н.И., Слесарук И.М.

Результативность работы педагогов различных конкурсах и акциях 2025г:

- Благодарственное письмо за активное участие и большой вклад в подготовку, и проведение праздничных мероприятий, посвящённых 80-й годовщине победы в Великой Отечественной войне 1941-1945г.
- В 2025 году педагоги МБДОУ детского сада №9 г.Донецка приняли участие:

Конкурсы и мероприятия на уровне ДОУ:

- - «Рождество Христово»
- - «Пасха Красная».
- - Конкурс чтецов , посвященных 80 летию Победы!
- - Выставка.Фотогазета «Я горжусь папой!»
- - Выставка.«Милую маму все мы поздравим...»»
- - Развлечение. «Масленица разудалая»
- Покрова на Дону
- День рождения Матрёшки
- Смотр – конкурс РППС «Казачий край»
- Широкая Масленица

Дистанционные конкурсы для детей и родителей

- - «День космонавтики» на базе МБУК «Донецкий историко – краеведческий музей»
- - «Пасха красная»
- - 80 лет Великой Победы»
- Конкурс чтецов ко Дню Победы «Не забудем их подвиг великий»
- - вернисаж. «Весеннее пробуждение»
- - Театрализованное развлечение.1 сентября! – «Волшебная страна знаний »
- - Анкетирование. «Патриотическое воспитание в семье».
- - Смотр конкурс. «Готовность групп к новому учебному году»
- - Выставка. «Осенний зарисовки»
- - Уроки добра
- - Социальная акция -«Новогодняя сказка на окне»
- - Анкета для родителей. «Оценка родителями деятельности ДОУ»

На муниципальном уровне:

- - Городской конкурс дошкольных образовательных организаций «Презентация выступления команды ЮПИД» Почётная грамота -1 место
- « Волшебное колесо» -1место
- « Мастерская русского фольклора» - 2 м,1м
- «По страницам книг А .Барто» - 1м

- «Мама – солнышко моё» - 2 место
- «Мамина копия»
- Акция «Мы выбираем жизнь»
- Акция «Окна Победы»
- Синичкин день
- Акция «Z-значит защита»
- Акция «Письмо солдату»
- Акция «Письмо водителю»
- День героев Отечества
- Письмо Деду Морозу
- «Зимняя сказка» - 3 место
- «Свеча памяти»
- «Георгиевская ленточка»
- «Голубь мира»
- «Окна России»
- «Дети против террора»
- «День добра»
- Флешмоб «Я люблю Россию»
- Конкурс рисунков на асфальте «Солнечное настроение»- 3 место

*Наши воспитанники являются активными участниками различных конкурсов
Конкурсы и мероприятия Всероссийского уровня (интернет - конкурсы):*

- ✓ -Всероссийский конкурс «ДОШКОЛЬНИКИ»
- ✓ - Центр творчества «Мои Таланты» Всероссийский конкурс
- ✓ - Всероссийское издание «Слово Педагога» конкурс
- ✓ - «Педагогический Журнал» Всероссийский конкурс
- ✓ - Всероссийский творческий конкурс «Радуга Талантов.РФ»
- ✓ - Всероссийский творческий конкурс «Корабль Успеха»
- ✓ - Всероссийский конкурс «Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании»
- ✓ - Всероссийский конкурс «Специфика работы воспитателя, его профессиональные умения»
- ✓ - Всероссийский конкурс «Интернет – технологии и компьютер как инструменты современного образовательного процесса»
- ✓ - Открытый епархиальный фестиваль православной культуры и творчества «Свет Рождества»
- ✓ - Всероссийский конкурс «Воспитатель.ру»
- ✓ - Портал целеустремленных натур «Совушка»
- ✓ - Всероссийский центр «Мир педагога»
- ✓ - Всероссийское тестирование «Тотал Тест»
- ✓ - Всероссийский педагогический конкурс «Педагогический проект»
- ✓ - Международный педагогический портал «Солнечный свет»
- ✓ - Всероссийский конкурс «Методические разработки педагогов»
- ✓ - Всероссийский творческий конкурс «Узнавай-ка!», номинация «Декоративно-прикладное творчество»
- ✓ -Всероссийский конкурс талантов
- ✓ - Всероссийское издание «АЛЬМАНАХ ПЕДАГОГА»
- ✓ - Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет»
- ✓ - Всероссийский конкурс «Вопросита» блиц-олимпиада
- ✓ - Международный ежемесячный конкурс «МААМ»
- ✓ - Международный конкурс для педагога «Одаренность»
- ✓ - Всероссийский конкурс пед.тестирование «АП»
- ✓ - Международный интеллектуальный конкурс «ЗНАНИЕ»

- ✓ - Всероссийское издание «АЛЬМАНАХ ПЕДАГОГА»
- ✓ - Всероссийское издание «ФГОС ПРОВЕРКА»
- ✓ - Всероссийский конкурс «Умната»

В своих отчётах все педагоги прикладывали Почётные грамоты лауреатов и победителей.

Педагоги МБДОУ детского сада №9 г.Донецка постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также получают самообразование. Все это в комплексе дает хороший результат в работе с воспитанниками организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

На базе МБДОУ №9 г. Донецка действует психолого-медико-педагогический консилиум (ППк), в его состав входят педагоги, специалисты, медицинская сестра (по согласованию). За 2025 год проведено одно заседание ППк, основной задачей которого является : выявление проблем в когнитивной и эмоционально – волевой сфере, сопровождение и коррекция тех сфер дошкольников, которые по выявленной диагностики ,являются проблемными. Одному воспитаннику детского сада рекомендовано пройти ПМПк, для составления коррекционного маршрута.

Вся работа выстроена согласно годовому плану.

Заведующим МБДОУ детским садом № 9 разработано комплексно – тематическое планирование на учебный год для детей раннего возраста, младшего и среднего, и старшего дошкольного возраста. Темы недели разработаны отдельно для групп раннего возраста и дошкольного возраста.

Педагоги тщательно планируют и организуют образовательную деятельность не только на ООД (занятиях), а в течение всего пребывания ребенка в детском саду: через все виды детской деятельности, основной из которых является детская игра, что соответствует ФГОСДО.

Педагогами творчески продумывается содержание предметно - пространственной развивающей среды по возрастам. Воспитатели используют музейную педагогику. Согласно тематическому планированию на группах создаются мини – музеи: «23 февраля – защитники России », «Мой любимый город Донецк», «Русская матрёшка», «Шкатулка добрых дел», «Зимние виды спорта», «Волшебный космос», и др. Воспитатели еженедельно стараются обновлять игровую и наглядную среду в зависимости от времени года и комплексно – тематического планирования. При планировании педагоги предусматривают виды самостоятельной свободной детской деятельности в специально подготовленной развивающей среде ДОУ, создают тематические лэпбуки : « Весна пришла-весне дорогу», « Лес – полон чудес», « Огонь – мой друг, огонь – мой враг», «Птицы - водоплавающие», «Этот загадочный космос», «Первоцветы» и др., где дети могут закрепить знания, умения, навыки в самостоятельных играх, и взаимодействии с окружающей средой. Иллюстрации, книги, игрушки, работы детей оформляются в группе, чтобы дети вне занятий повторно рассматривали, использовали для индивидуального познания, беседовали со сверстниками в свободной обстановке и тем самым закрепляли свои знания.

Родители, в соответствии с ФГОС, активные участники образовательного процесса, всех педагогических проектов, не просто сторонние наблюдатели, а важные ближайшие партнёры.

Целью взаимодействия с родителями является:

- включение родителей в воспитательно-образовательный процесс ДОУ;
- объединение усилий по воспитанию и обучению детей дошкольного возраста;
- психолого-педагогическое просвещение родителей.

И в период учебного 2025 года родители принимали активное участие в жизнедеятельности детского сада: в тематических выставках «Лес – полон чудес», «ЗА МИР», «Бабушкины руки – не для скуки», «Кормушка для пичужки», «Вместо ёлочки – зимний букет», «Этот загадочный космос», «Международный день птиц». Родителям были предоставлены фотоотчёты через различные мессенджеры.

Активная работа в разных направлениях ведётся по ПДД. В детском саду эта работа строится в 3 направлениях : ребёнок – пешеход, ребёнок – пассажир, ребёнок – водитель транспортного средства (самоката, велосипеда). Функционирует «Родительский патруль», комиссия «За безопасность движения», детская команда ЮПИД. Проведены совместные акции: «С мамой по безопасной дороге», «Безопасное кресло», «Ходи по правилам» «Флиkerы в темноте- ваша безопасность», «Водитель – ответственный родитель», «У светофора нет каникул» , с вручением памяток. Благодаря систематической работе коллектива в этом направлении

В этом году работа с родителями выстроена дистанционно, через сайт, велась работа по формированию педагогической культуры-наглядная информация для родителей

В ДОУ созданы: сайт детского сада, личные странички педагогов. На них педагоги делятся своим опытом работы с детьми, размещают разработки интересных занятий, праздников, досугов. Использование ИКТ технологий является средством выстраивания диалога между родителями и педагогами ДОУ в условиях современных требований ФГОСДО.

В связи с ознаменованием 80 годовщины Великой Победы в ДОУ были проведены разные мероприятия, в подготовке к которым активное участие принимали родители воспитанников: развлечение «Поклонимся великим тем годам» ,смотр рисунков «Война глазами детей», конкурс чтецов, видео-рассказ детей «Я помню, я горжусь» с фотографиями и рассказами о родных – участниках в Великой Отечественной войне и тружениках тыла. Оформлены «Окна Победы», проведены патриотические занятия. Другой практикой просветительской работы с родительской общественностью являются: Дни открытых дверей, которые проводятся для ознакомления родителей с пространственной предметно- развивающей средой и жизнью детей в ДОУ.

Использование разных форм работы взаимодействия педагогов с родителями дало определенные результаты: родители из «зрителей» и «наблюдателей» стали активными участниками педагогического процесса и помощниками воспитателя. Совместные мероприятия дали возможность родителям увидеть со стороны проблемы и достижения своего ребёнка, и приобрести опыт взаимодействия со своим ребёнком. Воспитатели помогали подбирать презентации, наглядный материал, консультировали родителей по тематическим занятиям. Возникло взаимное доверие между педагогами и родителями, укрепился авторитет воспитателя в семье и родителей в детском саду. Именно на это и направлен принцип взаимодействия с семьёй, обозначенный в тексте ФГОСДО.

Родители старшего дошкольного возраста оформили «Портфолио дошкольника», где подробно описали интересы и увлечения своих детей, принимали участие в творческих выставках, собраниях, субботниках.

Важной частью системы образовательного процесса в ДООУ является организация дополнительного образования дошкольников. Содержание работы с детьми обеспечивается за счет изменения форм работы, организации различных кружков и секций для детей по интересам.

Система дополнительного образования в ДООУ стала неотъемлемым компонентом выполнения социального заказа родителей. Взаимодействие с социумом, участие в конкурсах было в 2024 г.

Мы сотрудничаем:

- МБУ ДО СЮТ
- МБУ ДО ДДТ
- МБУ ДЮСШ №2 г. Донецка
- МБОУ СОШ № 20 г. Донецка
- Городской историко – краеведческий музей
- МБУЗ «Детская поликлиника»
- Пожарная часть г. Донецка
- детской библиотекой им. Гайдара
- ГИБДД г. Донецка Ростовской области

Через систему дополнительного образования в нашем ДООУ по трём направлениям: физкультурно- оздоровительное, экологическое воспитание и художественно – эстетическое. Решаются следующие задачи: развитие у детей социальных компетенций, креативности; создание «ситуации» успеха для каждого ребенка; содействие самореализации личности ребенка. Дополнительное образование дошкольников осуществляют специалисты МБУ ДО ДДТ во второй половине дня два раза в неделю.

В результате организации деятельности детских кружков дополнительного образования выпускники ДООУ овладевают пространственной ориентировкой, воображением, экологическими знаниями необходимыми навыками для социальной адаптации в жизни в школе, развивается мелкая моторика.

Результаты участия воспитанников интернет -конкурсах отражены в отчётах воспитателей за 2024 год.

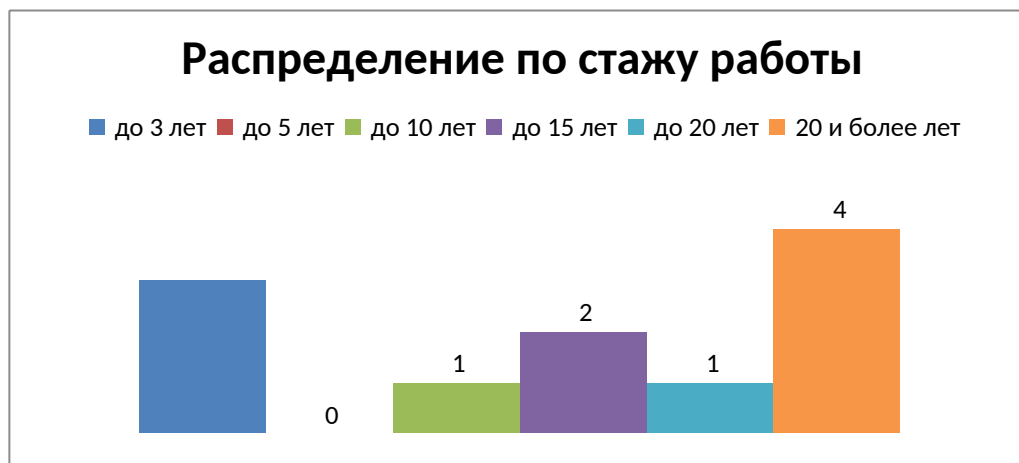
5. Анализ кадрового обеспечения

В соответствии со штатным расписанием ДООУ численность работников

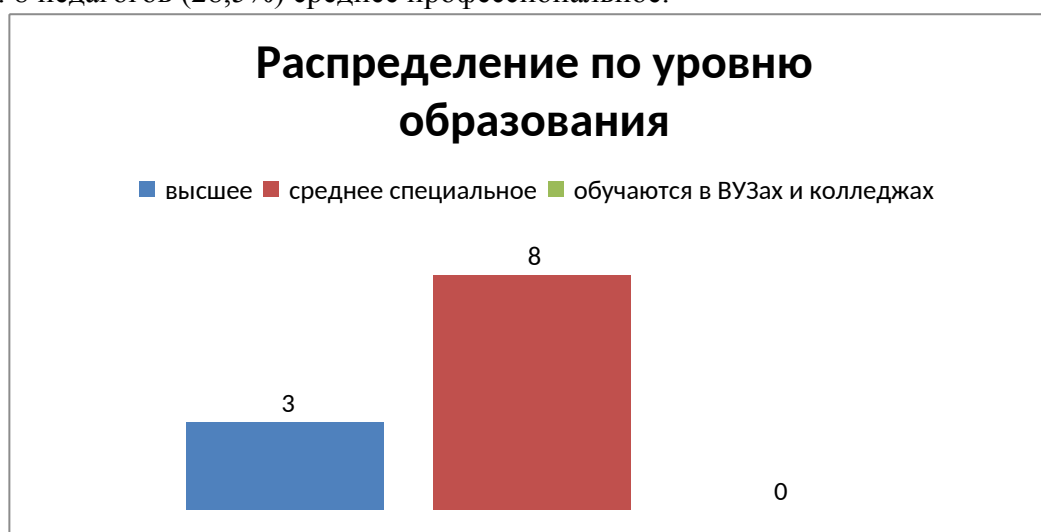
Составляет 9 человек

Воспитатели – 8

Музыкальный руководитель-1

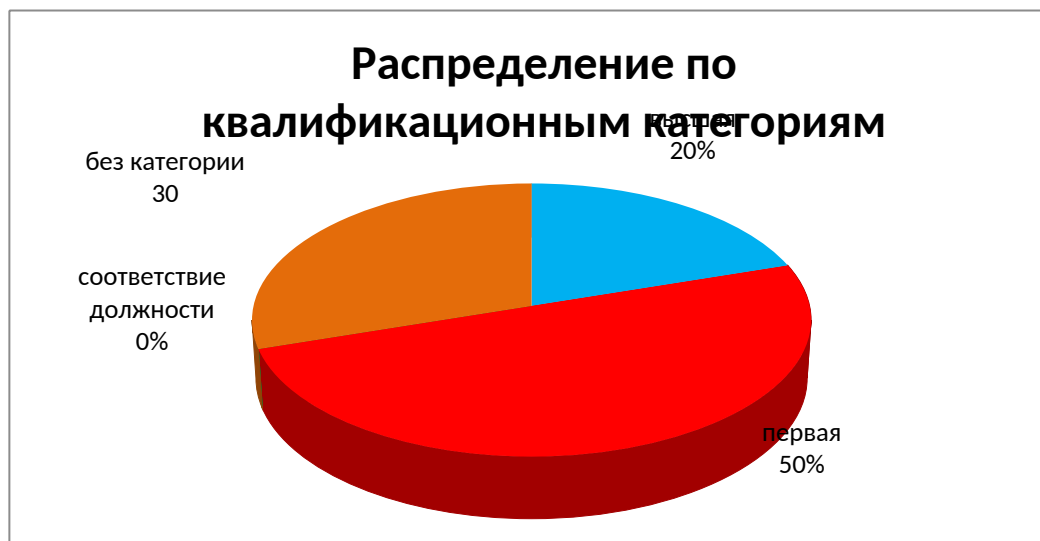


Снизилось количество педагогов, имеющих высшее образование³ и составляет 33,5%. 8 педагогов (28,5%) среднее профессиональное.



Ежегодно педагоги повышают свое мастерство, и свою квалификацию. Все педагоги в 2024 году прошли курсы повышения квалификации по теме «Оказание первой медицинской помощи», а так же курсы повышения квалификации по дошкольному воспитанию. Воспитатели самосовершенствуются, прослушивая педагогические вебинары. В связи с этим увеличивается количество педагогов с первой и высшей категорией.

Воспитанники и педагоги МБДОУ принимали активное участие в муниципальных и всероссийских мероприятиях и конкурсах: Особенно активными в интернет конкурсах были педагоги – ,Рослякова В.В., Рахимова И.Р., Сдесарук И.М. .Посещали ГМО Городской семинар - практикум для педагогов ДОУ в рамках Всероссийского сетевого проекта «Россия глазами детей» «Реализация системы нравственно-патриотического воспитания в ДОУ», «Инклюзивное образование в ДОУ».



В связи с увеличением новых молодых воспитателей, со стажем менее 3 лет: Максимчук А.Н., Сердюкова А.А., увеличился % педагогов без категории. Снизилась результативность образовательной деятельности. Имеется дефицит знаний по организации детей в совместной деятельности педагога с детьми. В 2024 г этому уделялось большое значение наставничеству. Необходимо в 2025 г повысить профессионализм воспитателей. В ДОУ функционирует «Школа молодого педагога», которую возглавляет педагоги – наставники: Рахимова И.Р., Рослякова В.В., Мясус Н.И. для оказания консультативной помощи молодым воспитателям без опыта работы. А так же показ мастер – классов воспитателями с достаточным опытом, передача приёмов и методов, организация смотров -конкурсов в ДОУ помогает активизироваться и повышать свой профессиональный уровень молодым педагогам. Опытные воспитатели на личном примере показывают традиционные и нетрадиционные формы работы с дошколятами.

6. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, и группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, презентаций, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП, литература в течение учебного года дополняется.

В 2024 году ДОУ пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- Г.Н. Жучкова «Нравственные беседы с детьми 4-6 лет»
- Т.А. Шорыгина «О характере, о чувствах»
- Реморенко Н.П. «Психологические сказки»
- серии «Детям о космосе», «Домашние животные»
- Картотека прогулок
- Физическая культура для дошкольников

- «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплекты для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для воспитанников по обучению грамоте.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации рабочих программ воспитателей. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако детский сад недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение ДОО включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2024 году пополнилось новым оборудованием. Приобретены 2 компьютера, 2 принтера, 2 ноутбука, проектор мультимедиа, экран, музыкальная колонка.
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Учебно-методическая оснащенность ДОО позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на удовлетворительном уровне. Учреждение располагает учебно-методической литературой для реализации образовательной программы:

Линии развития	Программы	Методическое обеспечение
Речевое развитие	Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду». М. РАО. Исследовательский Центр семьи и детства.1994. М. «Сфера».2006.	-О.С.Ушакова, Е.М.С - под ред. О.С.Ушако - А.Г.Арушанова «Ре - Г.А.Туманова «Озн - Н.Г.Комратова «Уч - Е.А.Алябьева «Ито - Ушакова О.С Н.В.Г - А.Г.Арушанова, Н.Г О.С.Рудик «Развитие
Развитие экологической культуры	С.Н.Николаева «Юный эколог» М., Мозаика-Синтез, 1999 Программа экологического развития детей «Мы» С-Пб., Детство-Пресс, 2000	- С.Н. Николаева «С - С.Н. Николаева «В - С.Н. Николаева «М О.А. Соломенникова - С.Н.Николаева «Эк - С.Н. Николаева «М - С.Н. Николаева «К - С.Н. Николаева «Л - О.А.Скоролупова « - Т.М.Бондаренко «Э - Т.А.Шорыгина, М., - А.Молодова. «Игро
Социальное развитие	С.А.Козлова «Я – человек» М., Школьная пресса, 2003 О.Л.Князева,Р.Б.Стеркина «Я, ты, мы» М., Просвещение, 2004	- Дыбина О.В. «Озна Н.Б.Алёшина «Ознак - О.А.Князева, С.А.К - В.Н.Романюта «Ты - Н.Г.Комратова, Л.Ф - Н.С.Голицына «Озн - С.А.Козлова «Соци -Р.С.Буре «Воспитан

		- М.Метенова «Уроки математики» Ярославль, 2000 -Н.В.Алешина «Ознакомление с математикой» М., 2000
Развитие элементарных математических представлений	И.А. Помораева В.А.Позина	- «Дошкольник изучает математику» - К.В.Шевелев «Математика для дошкольников» - Т.И. Ерофеева «Математика для дошкольников» - Т.А.Шорыгина «Формирование элементарных математических представлений» - Е.Н.Лебедев «Формирование элементарных математических представлений» Е.В.Колесникова «Математика для дошкольников» Г.И.Винникова «Первые шаги в математику»
Физическое развитие и здоровье	Н.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б. Спиркина «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» М., 2000	- О.Н.Моргунова «Физическое развитие и здоровье детей» - Г.А.Прохорова «Утренняя гимнастика» - Л.В.Яковлева, Р.А.Иванова «Физическое развитие и здоровье детей» - Н.С.Голицына «Нетрадиционные физические упражнения для дошкольников» - М.Д.Маханёва «Здоровье и физическое развитие детей» М, Аркти, 2004 - М.Ю. Картушина «Физическое развитие и здоровье детей» - Н.С.Голицына «Воспитание здорового ребенка» М., 2007 - «Физическое воспитание дошкольников»
Музыкальное развитие	О.П.Радынова «Музыкальные шедевры» М., Гном Пресс, 1999 И.М.Каплунова, И.А.Новоскольцева «Ладушки», С-Пб, Композитор, 2006	- О.П. Радынова «Музыкальные шедевры» М. «Владос».1997. - «Баюшки-баю».Метод. пособие. -О.П. Радынова «Беседы о музыке» М., 1997. - «Мы слушаем музыку» (Метод. пособие О.П.Радынова). М. 1997. - И.М.Каплунова, И.А.Новоскольцева «Ладушки» - И.М.Каплунова, И.А.Новоскольцева «Ладушки» - И.М.Каплунова, И.А.Новоскольцева «Ладушки»
Художественно-эстетическое развитие	Т.С.Комарова и др. «Красота. Радость. Творчество.»М., Педагогическое общество России, 2000	-А.Я. Чебан «Знакомство с искусством» «Народное искусство» - Т.С. Комарова, О.Л.Князева «Красота. Радость. Творчество.» М. Педагогическое общество России В.Н.Лукьяненко Метод. пособие Е.А. Дудко «Рисуй и твори» возраста. Л.Куцакова «Творим и рисуем»
Конструирование и ручной труд	Л.В.Куцакова «Конструирование и ручной труд в детском саду». М. «Совершенство». «МИПКРО-Пресс».1999.	- Е.К. Брыкина «Творчество и ручной труд» М., Педагогическое общество России - Л.В. Куцакова «Оригами» - Л.В.Куцакова «Занятия по конструированию (для детей 3-4 лет группы)» М., Педагогическое общество России
Нравственно-патриотическое воспитание	О.Л. Князевой, Н.Д. Маханевой «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»	Н.Г. Пантелеева «Знакомство с русской народной культурой» М.Б. Зацепина «Дни народного творчества» Е.Ю. Александрова, Н.Д. Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» «система патриотического воспитания» М.Ю. Новицкая «Патриотическое воспитание» - Н.Г.Зеленова «Мы и наша родина» - под ред. А.А.Остапова «Нравственное воспитание» М., Арктик, 2004

Коррекционная работа	А.А.Осипова Диагностика и коррекция внимания» Сфера Москва 2004г Е.К.Лютова Г.Б.Монина комплексная программа (тренинг эффективного взаимодействия с детьми» Речь С-П 2006г Е.А.ЕкжановаЕ.А.СтребелеваКоррекционно педагогическая помощь детям раннего дошкольноговозраста «Каро» С-П 2008	И.В.Ковалёва «Проф Программно – метод развития.»Т.Г. Нерет Борякова Н.Ю, Кас психического развит С.Г. Шевченко «Под С.Ю. Кондратьева, психического развит .В.Рябцева, И.В.Спир Формирование психо
----------------------	--	--

Систематически приобретается различный дидактический и иллюстративный материалы по образовательным областям для дошкольников по программе «От рождения до школы». Имеется достаточно литературы по организации взаимодействия с родителями.

Библиотека наполнена методической и художественной литературой для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), научно-популярной литературой (атласы, энциклопедии и т.д.), репродукциями картин, иллюстративным материалом, дидактическими пособиями, демонстрационными и раздаточными материалами.

Вывод: методическое обеспечение Программы, средства обучения и воспитания достаточны и способствуют реализации основной образовательной программы дошкольного образования, однако для эффективного и полноценного образовательного процесса в соответствии с современными требованиями для реализации ООП ДО, при формировании информационно - образовательной среды, необходимо наличие, в достаточном количестве, современных телевизоров, для видеофильмов и презентаций, но нет персональных компьютеров и периферийных устройств. Так же, несмотря на имеющиеся образовательные ресурсы, остаётся проблема дефицита программно-методической литературы в соответствии с разработанной образовательной Программой дошкольного образования в полном объеме. В следующем учебном году необходимо дальнейшее совершенствование работы по обеспечению программно-методической литературой, методическими материалами и средствами обучения и воспитания в соответствии с ФГОС ДО.

7.Материально-техническая база

Здание детского сада построено по типовому проекту и сдано в эксплуатацию в 1975 году. Здание оснащено всеми видами централизованных коммуникаций: электроснабжение, теплоснабжение, холодное и горячее водоснабжение, водоотведение. Общая площадь здания 2584 м², из них 1183 м² составляет площадь помещений, используемых непосредственно для образовательного процесса. Площадь одной группы, состоящей из комнаты для раздевания, группового помещения, и санузла, в среднем составляет 52 м².

В детском саду созданы все условия для гармонического развития ребёнка дошкольного возраста. Детский сад оснащен специально оборудованным залом:

■ музыкальный зал - площадью 82,4 м² (по совмещению с физкультурным)

Он оснащён проектором, музыкальным центром, а так же необходимыми музыкальными детскими инструментами и пособиями.

Дополнительные помещения: прачечная, пищеблок, медицинский блок, методический кабинет, кабинет музыкального руководителя - оснащены оборудованием.

В детском саду созданы частично условия для физического развития детей дошкольного возраста. Спортивная площадка оборудована стойками для игры в футбол и баскетбол. Но необходима реконструкция спортивной площадки для проведения ООД по физкультуре на улице. Спортивный зал,(совмещен с музыкальным)

оснащенный гимнастическими стенками, матами, скамейками, дугами, тренажерами, ковриками для корригирующей гимнастики, скакалками, обручами, массажерами, и другим необходимым оборудованием. Необходимо обновить мячи, мешочки с песком, дуги.

Основным ориентиром педагогической деятельности является создание условий для социально-личностного становления ребенка, социализации его в обществе. Это достигается путем создания развивающей предметно – пространственной среды и предоставления ребенку возможностей для саморазвития и общения.

РППС в группах создана с учетом возрастных возможностей, гендерных особенностей, интересов детей и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное занятие. В каждой возрастной группе созданы «Центры», которые содержат в себе познавательный и развивающих материал, в соответствии с возрастом детей: конструирование, общение, театрализованное творчество, развивающие игры, спортивный, психологический и т.п.

В детском саду уделяется особое внимание художественно - эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Ребенок находится в детском саду весь день и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса. В холлы приобретены новые информационные стенды, которые содержат информацию о работе с дошкольниками по безопасности(ПДД и ПБ) дополнительному образованию.

Мебель и игровое оборудование, подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности.

В дошкольном учреждении рабочие места специалистов, педагогов.4 групп оснащены телевизорами, для презентаций по разным темам. Воспитатели групп в работе с детьми активно используют различные электронные энциклопедии, компьютерные развивающие игры, мультимедийные презентации, в том числе самостоятельно разработанные.

Музыкальный зал оснащен современным музыкальным, компьютерным оборудованием для проведения мероприятий.

В детском саду есть 1 мультимедийная установка (проектор и экран), которая постоянно используется при проведении педсоветов, родительских собраний, семинаров, консультаций, утренников.

В учреждении предоставлена возможность выхода в Интернет (скорость до 100 мб/с) всем пользователям компьютеров.

Но есть и недостатки:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий не всегда есть и устойчивое интернет-соединение;
- нет достаточного технического обеспечения для организации массовых мероприятий с воспитанниками на улице.

8. Доступ в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В ДОУ разработан Паспорт доступности, в соответствии с которым по мере поступления финансирования предусмотрено оборудование территории детского сада и здания, обеспечивающее доступ в здание образовательной организации и пути движения внутри здания инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Территория ДОУ оборудована системой внешнего видеонаблюдения, установлены системы АПС, тревожная кнопка Кабинеты и групповые помещения ДОУ снабжены безопасной,

эстетически привлекательной мебелью и оборудованием. Пространство группы организовано в виде разграниченных центров, оснащенных большим количеством развивающих материалов – книги, игрушки, материалы для творчества, оборудование для самостоятельной и совместной деятельности. При создании предметно-развивающей среды в ДОУ педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей. Группа пополняется современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации.

Одним из факторов, обеспечивающих нормальное развитие ребёнка и достаточно высокий уровень сопротивляемости его организма к заболеваниям, является организация здорового питания. В МБДОУ выполняются следующие принципы рационального здорового питания детей: регулярность, полноценность, разнообразие, путём соблюдения режима питания, норм потребления продуктов питания и индивидуального подхода к детям во время приёма пищи. Питание в учреждении осуществляется по 10-ти дневному циклическому меню. Ежедневно в меню включаются фрукты, соки, молоко, кисломолочные продукты. Административно-хозяйственная деятельность осуществлялась в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности и сметой. Оборудование использовалось рационально, проводился учёт материальных ценностей лицами, ответственными за сохранность имущества. Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей осуществлялось своевременно, согласно локальным документам. Администрация МБДОУ решает задачи реализации государственной политики и требований нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности в образовательных учреждениях, направленных на защиту здоровья и сохранение жизни воспитанников и персонала, создания и поддержания защищенности объектов детского сада, совершенствование системы безопасности. МБДОУ укомплектовано первичными средствами пожаротушения в соответствии с нормами ППБ; разработаны инструкции о мерах пожарной безопасности; разработан план эвакуации воспитанников и сотрудников на случай пожара и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой и безопасной эвакуации. Проведены мероприятия по обеспечению пожарной безопасности (инструктажи по пожарной безопасности, практические занятия по отработке плана эвакуации и порядка действий при ЧС, по пользованию средствами пожаротушения и т.д.). Проведены учебные тренировки по эвакуации воспитанников и сотрудников из здания детского сада, оформлен стенд по пожарной безопасности. Деятельность по обеспечению безопасности участников образовательных отношений регламентировалась локальными нормативно правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями, графиками.

Во время пребывания воспитанников в учреждении обеспечение безопасности осуществлялось администрацией ДОУ, тревожной кнопкой. Дополнительно данная информация представлена для родителей на общих и групповых информационных чатах и стендах в виде консультаций, алгоритмов действий, памяток, оперативных сводок.

Вывод: в учреждении созданы условия для функционирования здания и территории в соответствии с государственным санитарно эпидемиологическим требованиям (СанПин), нормами и правилами пожарной безопасности; осуществляется деятельность, направленная на улучшение материально- технической базы в соответствии с основными направлениями деятельности, с учётом интересов детей и их возрастных особенностей; педагогические работники и развивающая предметно-пространственная среда обеспечивают условия для реализации образовательной программы дошкольного образования.

В ДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов,

разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения, имеется видеонаблюдение на территории и физическая охрана здания.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по технике безопасности, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В уголках для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Исходя из представленного анализа деятельности детского сада за 2025 год, администрация сада и педагогический коллектив видит перед собой следующие перспективы развития:

- ~ продолжить работу по духовному и нравственно – патриотическому воспитанию ребёнка дошкольного возраста;
- ~ продолжить оснащение предметно-развивающей среды в соответствии с условиями реализации Образовательной программы дошкольного образования;
- ~ способствовать повышению профессионализма воспитателей и педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Детский сад расположен на территории 11548 кв. метров. Территория учреждения огорожена металлическим забором. На территории расположены: 6 прогулочных участков, хозяйственная зона, которая включает хозяйственный блок и площадку для мусорных контейнеров.

Территория детского сада соответствует нормам по озеленению (много деревьев и кустарников, большая площадь травяного покрова, разбиты цветники). На территории детского сада имеются оформленные огороды для развития трудовых навыков и познавательной активности воспитанников

9.Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Основными функциями внутреннего контроля в ДООУ является:

- информационно – аналитическая
- контрольно – диагностическая
- коррективно – регулятивная
- стимулирующая
- методическая
- рефлексивно – аналитическая

Объектами внутреннего контроля являются:

- Процессы , протекающие в ДООУ(образовательный , управленческий, обеспечивающий, инновационный)
- Деятельность педагогических и иных работников дошкольного образовательного учреждения
- Связи дошкольного образовательного учреждения с внешней средой
- Направления деятельности (методическая, экспериментальная деятельность, воспитательная работа, финансово – хозяйственная деятельность, работа с персоналом)
- Занятия с воспитанниками
- Документальные материалы

Основными задачами контроля являются :

- Анализ и экспертная оценка эффективности деятельности педагогических работников
- Выявление ценного положительного опыта работы для последующей трансляции опыта.
- Предупреждение снижения творческой активности работников ДООУ , повышение их активности и персональной ответственности за результаты работы

ДООУ сложилась система контроля, осуществляемого в целях установления соответствия воспитательно-образовательного процесса целям и задачам основной общеобразовательной программы ДООУ. Контроль осуществляется администрацией ДООУ в соответствии с разработанным на начало учебного года планом – графиком.

Виды внутреннего контроля:

- Фронтальный
- Комплексный
- Тематический
- Самоконтроль и взаимоконтроль.
- Сравнительный, оперативный
- мониторинг

В течение 2025 года осуществлялся контроль (оперативный, сравнительный, тематический, итоговый) в соответствии с годовыми задачами, приоритетным направлением, инновационной деятельностью.

Для каждого вида контроля составлялся план, разрабатывались критерии, собиралась и анализировалась разнообразная информация. По результатам контроля составлялась аналитическая справка, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков.

План – график контроля образовательного процесса реализован полностью. В процессе контроля осуществлен анализ всех направлений образовательной деятельности дошкольного учреждения. Наиболее независимым способом оценки результативности работы коллектива является внешняя оценка- анкетирование, которая позволяет в достаточной степени объективно выявить общие тенденции и закономерности деятельности учреждения. Желаемый результат образовательной деятельности – это высокая степень удовлетворения запросов родительской общественности. Результаты опроса показали, что 96% родительской общественности дают при письменных формах опроса высокую оценку образовательному процессу в ДООУ. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Методы контроля , которые мы использовали в течение 2025г:

- анкетирование

- социальный опрос
- мониторинг
- анализ документации
- анализ результатов детской деятельности
- самоанализ

Мониторинг по 84 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали средние показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2025 по 24.10.2025 проводилось анкетирование 83 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 55% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 35% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 10% не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов и собственной занятостью.

II. Показатели деятельности

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность.	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	106
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	106 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-

1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	14 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	78 чел.
1.4	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	106/100%
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	-
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1\1%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии (ОНР)	-чел.
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	92 чел.
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23
1.7.1	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7/33,5%
1.7.2	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5/28,5%
1.7.3	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8/38%
1.7.4	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8/38%
1.8	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7/81%
1.8.1	Высшая	3/24%
1.8.2	Первая	3/24%
1.9	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4/29%
1.9.2	Свыше 30 лет	1/2%

1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, в возрасте до 30 лет	1/2%
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, в возрасте от 55 лет	-
1.12	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7/96%
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24/96%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	9/92
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	10,09
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Таким образом, проанализировав деятельность ДОУ за прошедший год, можно сказать, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#). Мы пришли к выводу, что работа велась на должном уровне: средний балл знаний, умений и навыков детей составил 84 %.

Коллектив детского сада занимает активную позицию, принимают участие в Федеральных, Международных, муниципальных конкурсах. Совершенствуются методы профессионального роста воспитателей. Наставники помогают молодым специалистам. На конец 2025 года детский сад укомплектован педагогами, что помогло реализовать годовые задачи в полном объеме.

Анализ показателей деятельности позволяет сделать следующие выводы:

1. Количественный состав воспитанников ДОО по сравнению с предыдущим учебным годом уменьшился на 6 воспитанников.

2. ДОО полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Все педагогические и административные работники прошли курсы повышения квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО.

3. Развивающая предметно – пространственная среда значительно пополнилась игровым оборудованием, спортивным инвентарем, материалами для занятий математикой, конструированием, развитием речи и другими средствами организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

4. Остаётся проблема дефицита программно-методической литературы в соответствии с разработанной образовательной Программой дошкольного образования в полном объеме. В следующем учебном году необходимо дальнейшее совершенствование работы по обеспечению программно-методической литературой, методическими материалами и средствами обучения и воспитания в соответствии с ФГОС ДО.

5. Достигнутые коллективом ДОО результаты работы в течение 2025 года, соответствуют поставленным коллективом задачам. Выросло количество педагогов и воспитанников – участников различных конкурсов, в том числе дистанционных; повысилась заинтересованность родителей в осуществлении качественного воспитательно – образовательного процесса в ДОО

Но в процессе проведения самообследования были выявлены проблемы, в решении которых необходима финансовая помощь:

- требует обновление асфальтового покрытия по территории ДОО.

В перспективе мы планируем:

- ❖ повышать профессиональную компетентность воспитателей для освоения и внедрения в работу инновационных технологий, с использованием ИКТ;
- ❖ принимать активное участие во Всероссийских акциях, городских конкурсах и акциях и мероприятиях ДОО патриотической направленности.
- ❖ расширять трансляцию работы ДОО в печатных и электронных изданиях для обеспечения высокого рейтинга среди жителей нашего квартала и города с целью создания системы взаимодействия с родительской общественностью и социальными партнёрами.
- ❖ повышать имидж детского сада по развитию основных направлений.

Заведующий МБДОО детским садом № 9 г. Донецка

_____ С.А.Перекатова

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 185140663335636693108357337756263135222864402743

Владелец Перекатова Светлана Анатольевна

Действителен с 24.04.2026 по 24.04.2027